

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ELLERA"-VITERBO
Prot. 0012389 del 16/07/2026
VII (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PN2127**

OGGETTO: VERBALE DI RETTIFICA IN AUTOTUTELA E APERTURA DELLE BUSTE PER VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE **TUTOR -FORMAZIONE DM38-** *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

Titolo progetto: “Oltre la cattedra: trasformare la lezione in un'esperienza”

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-399

CUP: E84D26001790007

Il giorno **16 luglio 2026** alle ore 10:30, presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.C. Ellera di Viterbo, il Dirigente Scolastico, nonché Responsabile Unico del Progetto (RUP), Prof.ssa Kety Ciciliani, procede alle operazioni di apertura dei plichi e valutazione delle domande pervenute in relazione all'**Avviso di selezione interna per la figura professionale di TUTOR** (Prot. n.12206 del 08/07/2026).

PREMESSO CHE:

- Con Avviso di selezione interna del 08/07/2026, questa Istituzione Scolastica ha avviato una procedura comparativa per l'individuazione di n. 3 Tutor per corsi di formazione (impegno di 30 ore ciascuno, compenso orario di € 30,00 lordo stato);
- All'Avviso in oggetto è stata allegata la griglia di valutazione dei titoli (Allegato B), strutturata sia per la figura di Tutor che di Esperto (come desumibile dalla dicitura "Allegato A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI TUTOR e ESPERTO");
- Nella suddetta griglia (Allegato B), le voci di punteggio **C4** e **C5** prevedono l'attribuzione di punteggi per:

C4: *"Competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 10 ore)";*

C5: *"Competenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 10 ore)".*

RILEVATO CHE:

In sede di esame preliminare della documentazione di gara e prima dell'apertura formale delle buste contenenti le autocertificazioni dei candidati, il RUP riscontra la presenza di un evidente refuso materiale all'interno della griglia di valutazione (Allegato B) relativamente alla figura professionale del Tutor;

Come esplicitato all'Art. 7 dell'Avviso di selezione (nonché nell'Allegato A dei compiti), al Tutor non sono richieste e non sono necessarie competenze specifiche di carattere tematico o di contenuto dell'argomento del corso. Al contrario, tali competenze specifiche costituiscono requisito proprio ed esclusivo della figura dell'Esperto;

Il Tutor ha come compito essenziale esclusivamente quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Nello specifico, i compiti del Tutor consistono unicamente in mansioni gestionali, organizzative e di monitoraggio, quali:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso:
- Registrare le anagrafiche;
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- Concordare l'orario con gli esperti;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

CONSIDERATO PERTANTO CHE:

L'attribuzione di un punteggio per le voci **C4** e **C5** (competenze specifiche sull'argomento) per la figura del Tutor contrasterebbe con il principio di pertinenza dei titoli valutabili rispetto alle funzioni effettivamente svolte;

L'applicazione della griglia ai candidati Tutor con l'inclusione delle voci C4 e C5 falserebbe la selezione, penalizzando candidati in possesso di requisiti idonei alla pura facilitazione e gestione d'aula a favore di competenze docenti specialistiche non richieste dal ruolo;

È dovere dell'Amministrazione agire in autotutela per rettificare errori materiali e refusi d'ufficio prima di procedere alla valutazione comparativa, garantendo la massima trasparenza, parità di trattamento ed

equità della procedura;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO / RUP

(in conformità all'art. 6 comma "a" e art. 9 dell'Avviso)

DELIBERA

DI RETTIFICARE IN VIA DI AUTOTUTELA la griglia di valutazione dei titoli (Allegato B) allegata all'Avviso di selezione del 08/07/2026 esclusivamente per le candidature afferenti al ruolo di TUTOR, dichiarando la non applicabilità e lo stralcio delle voci C4 e C5 (inerenti alle "Competenze specifiche dell'argomento").

DI STABILIRE che il punteggio massimo attribuibile ai candidati Tutor sarà rideterminato sottraendo il valore massimo teorico previsto dalle voci C4 e C5 (pari a complessivi 30 punti teorici sul totale), mantenendo inalterata la griglia per le restanti categorie (Titoli di studio A, Certificazioni B, Esperienze di coordinamento/facilitazione C1, C2, C3) coerenti con il ruolo organizzativo del Tutor.

DI PROCEDERE, sulla scorta di tale rettifica d'ufficio, all'apertura delle istanze pervenute entro i termini stabiliti (ore 23.59 del 15/07/2026).

OPERAZIONI DI APERTURA BUSTE E VALUTAZIONE

Il RUP dà atto che entro i termini previsti dall'avviso sono pervenute le seguenti domande di partecipazione via PEC/consegna a mano:

1. Candidato: *Chiovelli Ilaria* - Prot. n. 12364/2026
2. Candidato: *Sciarra Elda* - Prot. n. 12239/2026
3. Candidato: *Turchetti Elisabetta* - Prot. n. 12369/2026
4. Candidato: *Morella Sandra* - Prot. n. 12350/2026
5. Candidato: *Pesci Piera* - Prot. n. 12240/2026

Si procede alla verifica della regolarità formale della documentazione presentata dai candidati ai sensi dell'Art. 3 dell'Avviso (presenza di Allegato A, Allegato B, CV europeo numerato e firmato, documento di identità valido).

Il RUP procede quindi all'attribuzione dei punteggi applicando la griglia (Allegato B) depurata dalle voci C4 e C5 come sopra deliberato:

In conformità all'Art. 5 dell'Avviso, viene formulata la seguente graduatoria provvisoria per l'affidamento di n. 3 incarichi di Tutor:

1. **Pesci Piera** - Punti: 53
2. **Chiovelli Ilaria** - Punti: 41
3. **Turchetti Elisabetta** - Punti: 38
4. **Morella Sandra** - Punti 35
5. **Sciarra Elda** - Punti 23

Il presente verbale sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto per gli adempimenti di rito.

Viterbo, 16 luglio 2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Kety Ciciliani