



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ELLERA"-VITERBO
Prot. 0012724 del 31/07/2026
VI (Uscita)

ATTI

ALBO

Amministrazione trasparente
Sito

OGGETTO: Decisione direttamente affidativa N. 26 tramite trattativa diretta MEPA con unico operatore Acquisto servizio di Formazione docenti per n. 3 moduli da 30 ore cadauno per 60 docenti.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Titolo progetto: “Oltre la cattedra: trasformare la lezione in un'esperienza”

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-399

CUP: E84D26001790007

CIG: BC92023C68

Affidamento diretto su MEPA inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 mediante trattativa diretta con unico operatore economico

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, con cui si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 18.180,00 (diciottomilacentottanta/00):

VISTA la candidatura n. 29533 inoltrata in data 14/05/2026, Prot. n. 8170;

VISTA la nota M.I.M., Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 relativa all’autorizzazione del Progetto avente come obiettivo la formazione dei docenti;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 trasmessa dal MIM;

VISTO l’art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 78 del 11/02/2026 con la quale è stato approvato il programma annuale per l’E.F. 2026;

VISTE la Delibera del Collegio Docenti N. 12 del 13/05/2026, e la Delibera del Consiglio di Istituto N. 98 del 13/05/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, con cui si autorizzava un importo di euro 18.180,00 (diciottomilacentottanta/00);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11920 del 30/06/2026;

VISTO l’incarico di RUP assunto con prot. n. 11942 del 30 giugno 2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interessi e cause di incompatibilità del RUP, prot. n. 11943 del 30 giugno 2026;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”;

VISTO il D.Lgs 36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

ACCERTATA la necessità per questa Istituzione Scolastica di procedere alla realizzazione dei percorsi formativi presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di n. 3 *docenti esperti* per le ore e le tematiche previste come da schema riassuntivo e meglio esplicitato di seguito, per consentire il regolare svolgimento delle attività didattiche previste dal progetto finanziato:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

n° edizioni	n° di ore per edizioni	destinatari	Figure formative richieste	n° ore TOTALI	Tipologia attività (extracurricolare ed in presenza)
3	30	60 Docenti IC Ellera (20 docenti per modulo)	Mod1 “Accogliere” ESPERTO: Conferire la visione sistemica dell'insegnamento, padronanza delle competenze disciplinari per costruire un clima d'aula sereno, accogliente e produttivo. Fornire strumenti operativi per monitorare le dinamiche relazionali e intervenire sui segnali di disagio. PER IL DIGITALE. Mod2 “Comunicare” ESPERTO: Gestione della classe. Fornire competenze relazionali e autovalutative estendendole oltre il confine della classe. L'obiettivo è sviluppare un modello di insegnante capace di agire con consapevolezza emotiva sia nei confronti degli alunni che tra pari. Mod3 “Trasformare” ESPERTO: Promuovere metodologie attive capaci di superare la lezione frontale e trasformarla in un'esperienza multimediale. Utilizzo e gestione dei chromebook e Gsuiteworkspace, Ambienti di IA Generativa e Strumenti di Scrittura Assistita, Piattaforme Genially, Canva, Bacheche virtuali Padlet, Miro, Piattaforme di Valutazione Formativa e Gamification (Kahoot!, Quizizz, NotebookLM)	90	attività (extracurricolare ed in presenza)

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, in caso di affidamento diretto, l'atto di avvio del procedimento può configurarsi come **provvedimento unico**, contenente l'indicazione dell'oggetto dell'affidamento, dell'importo, del fornitore, delle ragioni della scelta del fornitore, del



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

possessione da parte sua dei requisiti richiesti, nonché del rispetto del principio di rotazione;

CONSIDERATO che l'importo stimato della fornitura ammonta a complessivi € 6.300,00 (seimilatrecento/00), IVA esente, cifra ampiamente inferiore alle soglie di legge stabilite per le procedure negoziate e ordinarie;

CONSIDERATO che per l'individuazione dell'operatore economico è stata effettuata indagine di mercato informale;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice;

RITENUTO che la Prof.ssa Kety Ciciliani, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

VISTO altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023, recante «Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici»;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

RILEVATA per la realizzazione del progetto formativo, la necessità di acquistare n. 3 corsi di formazione (3 moduli formativi) previsti per la formazione di n. 20 docenti per modulo (totale n. 60 docenti), da svolgersi in presenza e fuori dall'orario di servizio, della durata di 30 ore cadauno per 90 ore totali. I moduli formativi sono così decritti:

Modulo 1 “Accogliere” COD. 223382: Il modulo formativo è progettato per consolidare una visione sistemica dell'insegnamento, la padronanza delle competenze disciplinari si trasforma nel motore fondamentale per costruire un clima d'aula sereno, accogliente e produttivo. I docenti esploreranno strategie concrete per trasformare il gruppo classe in una vera e propria comunità di pratica, integrando metodologie attive come il *cooperative learning* e il *peer tutoring* per disinnescare i conflitti alla radice e promuovere lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. L'obiettivo è fornire ai partecipanti strumenti operativi per monitorare le dinamiche relazionali e intervenire precocemente sui segnali di disagio. In quest'ottica, l'inclusione degli alunni con fragilità cessa di essere un adempimento isolato e diventa un'opportunità di crescita condivisa per l'intero collettivo. Durante il corso verrà presentato e mostrato concretamente il PEI digitale: un'occasione formativa per scoprire come questo strumento innovativo possa semplificare la compilazione e la gestione del Piano Educativo Individualizzato, rendendolo un dispositivo dinamico, accessibile e perfettamente integrato nella didattica quotidiana.

Modulo 2 “Comunicare” COD. 223449: Il modulo integra la dimensione delle competenze relazionali e autovalutative estendendole oltre il confine della classe, abbracciando l'intero ecosistema professionale. L'obiettivo è sviluppare un modello di insegnante capace di agire con consapevolezza emotiva sia nei confronti degli alunni che tra pari, riconoscendone la coesione del team il presupposto di indispensabile per ogni azione inclusiva efficace. Si punta a costruire un linguaggio comune e una strategia operativa che superi l'isolamento della singola disciplina trasformando il rapporto tra colleghi da semplice coordinamento burocratico a una vera e propria comunità di pratiche.

Modulo 3 “Trasformare” COD. 223362: Il percorso promuove l'adozione di metodologie attive ed esperienziali capaci di superare la lezione frontale e trasformarla in un'esperienza multimediale, progettata per valorizzare e intercettare i diversi stili cognitivi degli alunni. Durante il modulo verranno presentati e sperimentati direttamente diversi software e ambienti digitali da proporre alla classe per l'attività didattica quotidiana:

- Piattaforme di Presentazione Interattiva e Creatività (*Genially, Canva*): per far realizzare agli alunni mappe concettuali, infografiche, presentazioni interattive e prodotti multimediali.
- Bacheche Virtuali e Lavoro Collaborativo (*Padlet, Miro*): per favorire il *brainstorming*, la condivisione di risorse e la co-creazione di contenuti in tempo reale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

- Piattaforme di Valutazione Formativa e Gamification (*Kahoot!*, *Quizizz*, *NotebookLM*): per creare quiz interattivi e verificare l'apprendimento in modo dinamico e coinvolgente.
- Ambienti di IA Generativa e Strumenti di Scrittura Assistita: per educare gli studenti a un uso consapevole e critico dell'intelligenza artificiale nella ricerca e nell'elaborazione dei testi.
- Utilizzo e gestione dei chromebook e Gsuiteworkspace.

RILEVATA la assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti articoli della fornitura, in parte o nel suo insieme, dei prodotti occorrenti;

CONSIDERATO che a seguito di indagine informale di mercato è stato individuato l'operatore economico **D Scuola S.p.a.**, con sede legale in Milano, via Gian Battista Vico n. 42, CAP 20123, P. Iva 01792180034;

VISTA la trattativa diretta su Mepa n. 6491275 del 27/07/2026;

VISTA l'offerta pervenuta il 29/07/2026 n. 6491275 Prot. 12707;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;

VISTO l'art. 49 (Principio di rotazione degli affidamenti) del D.Lgs. 36/2023 il quale comunque consente di derogare all'applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa;
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni";
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità);
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari;
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 94-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023;

VISTA la regolarità del Durr;

VISTO quanto disposto dall'art. 11, comma 2, del D.Lgs. 36/2023 e in conformità all'Allegato I.01 a



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

seguito del D.Lgs. 209/2024 contenente nuove disposizioni integrative e correttive al Codice dei Contratti Pubblici.;

VISTO quanto disposto dall'art. 11, comma 2, del D.Lgs. 36/2023 e in conformità all'Allegato I.01, a seguito del D.Lgs. 209/2024 contenente nuove disposizioni integrative e correttive al Codice dei Contratti Pubblici, al fine di garantire la corretta applicazione dei contratti collettivi nazionali di lavoro e la tutela dei lavoratori impiegati nell'esecuzione del contratto, si specifica che il personale che effettuerà la formazione verrà individuato dall'operatore economico con contratti di collaborazione con liberi professionisti;

RICHIAMATI il parere MIT n. 2129/2023 e il parere ANAC n. 3541/2023 recante “Parere in merito ai casi di esonero della garanzia definitiva nelle procedure sotto-soglia”;

RICHIAMATO il “Vademecum informativo per gli affidamenti diretti di lavori di importo inferiore a 150.000 euro e, di forniture e servizi di importo inferiore a 140.000 euro” approvato dal Consiglio dell'ANAC nell'adunanza del 30.07.2024 recante a pag. 6 “4. **In casi debitamente motivati è facoltà della stazione appaltante non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti** di cui alla presente Parte oppure per i contratti di pari importo a valere su un accordo quadro. Quando richiesta, la garanzia definitiva è pari al 5 per cento dell'importo contrattuale. A tal riguardo l'ANAC con parere del 26.9.2024 ha evidenziato che in considerazione della ratio rinvenibile nell'esigenza di semplificazione delle procedure, **il richiamato comma 4 dell'art. 53 non stabilisce vincoli né detta preclusioni in ordine ai motivi che possono giustificare la mancata richiesta della garanzia definitiva.**”;

PRESO ATTO che non si richiede la garanzia definitiva data la solidità dell'operatore economico;

DECIDE

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto attraverso TRATTATIVA DIRETTA, all'operatore economico **D Scuola S.p.a.**, con sede legale in Milano, via Gian Battista Vico n. 42, CAP 20123, **P. Iva 01792180034**;

Art. 3

L'importo oggetto della spesa desunto dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in un totale di € **6.300,00 (seimilatrecento/00)**, **IVA esente** ed onnicomprensivo;

Art. 4

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sul Progetto P04/08 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria, relativamente all'importo dei costi indiretti disponibili sul progetto.

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

Art. 6

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 comma 4 del Dlgs. 36/2023 non verrà richiesta garanzia definitiva considerato l'importo esiguo del contratto e la stabilità economica dell'operatore.

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm. è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico prof.ssa Kety Ciciliani.

Il Dirigente Scolastico
Kety Ciciliani
Firmato digitalmente