



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA – VITERBO
Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel. 0761/343019
vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco: UFLWZ7

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Scuola I.C. Ellera- Scuola Primaria-

L'istituzione scolastica è un pilastro cruciale per lo sviluppo civico e culturale degli individui. Per permettere la piena realizzazione di ogni studente, è indispensabile stabilire una collaborazione educativa solida tra insegnanti, allievi e famiglie. Questa sinergia non deve focalizzarsi solo sull'apprendimento di nozioni e abilità specifiche, ma anche sull' interiorizzazione di principi morali che promuovano l' autonomia responsabile, la capacità di lavorare in squadra e l' abilità di risolvere pacificamente le divergenze.

È fondamentale che scuola e famiglia operino in sintonia, mantenendo sempre un atteggiamento di sostegno reciproco e mai di contrapposizione, ognuna mantenendo le proprie specifiche competenze, per forgiare un'efficace intesa formativa.

Il Documento di Impegno Educativo -"Patto Educativo"- ha lo scopo di formalizzare e rendere chiare le regole che garantiscono il corretto funzionamento dell' Istituto, assicurando al contempo il rispetto dei diritti e delle libertà di ogni membro della comunità.

Questo accordo rimarrà valido per l'intero percorso di studi dell'alunno/a presso l'istituto, a meno che non venga siglato nuovamente in seguito a eventuali modifiche o aggiunte al testo originale.

Il presente "Patto" rimarrà in vigore per l'intero ciclo di studi e la partecipazione alle attività scolastiche dell'allievo, a meno che non sia necessaria una nuova approvazione in caso di variazioni o aggiunte al contenuto. Per ogni aspetto non specificamente indicato in questo "accordo di condivisione delle responsabilità" tra i genitori/tutori/soggetti che esercitano la responsabilità genitoriale e il Responsabile d'Istituto, si farà riferimento alle pertinenti disposizioni normative regionali e statali in materia.

Facendo riferimento al D.P.R. 134 del 08/08/2025- Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria.

Art. 5-bis -Patto educativo di corresponsabilità-1 Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

1-bis. Nel Patto di cui al comma 1, è incluso l'impegno dell'istituzione scolastica e delle famiglie a

collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

1-ter. Le istituzioni scolastiche integrano il Patto educativo di corresponsabilità, definendo in maniera dettagliata le attività formative e informative che intendono programmare a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

In linea con quanto riportato dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, la Scuola Secondaria di Primo Grado "Ellera" di Viterbo istituisce il presente Patto Formativo. Questo documento è concepito per delineare chiaramente le aspettative di comportamento per tutti i soggetti coinvolti nella vita scolastica: alunni, docenti, personale ATA, collaboratori e famiglie.

Esso costituisce un impegno reciproco di corresponsabilità tra tutte le parti contraenti, orientato al conseguimento dell'obiettivo congiunto di incrementare l'efficacia e l'accessibilità dell'insegnamento e di assicurare una formazione e crescita dell'alunno armonica e di successo. L'adesione a tale accordo è fondamentale per costruire un clima di fiducia e per elevare la qualità complessiva dell'Offerta Formativa, guidando così gli studenti verso il raggiungimento dei loro obiettivi scolastici.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Proporre programmi educativi tarati sulle esigenze degli studenti e che vanno ad implementare e a tutelare il superiore interesse degli alunni.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Condividere con le famiglie il percorso educativo mediante specifici incontri;
- Operare in modo collegiale;
- Apprezzare e valorizzare le differenze, individualizzando e personalizzando gli interventi educativi e didattici;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità da parte degli studenti;
- Rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Non esprimere giudizi e valutazioni sull'operato delle famiglie in presenza degli alunni, evitando di creare in loro insicurezze e conflitti verso gli adulti di riferimento;
- Essere puntuali alle lezioni ed alle riunioni collegiali;
- Rispettare tutti gli adempimenti previsti dalla funzione docente;
- Essere attenti alla sorveglianza degli alunni e non abbandonare la classe senza che ne sia garantita la vigilanza da parte di altro personale;
- Effettuare nel corso dell'anno il numero di verifiche concordato in sede collegiale;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- Comunicare a studenti e famiglie con puntualità e chiarezza i risultati delle verifiche.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Rispettare il Regolamento d'Istituto;

- Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Rispettare le compagne ed i compagni e tutto il personale della scuola, le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- Rispettare gli ambienti, gli arredi, i laboratori e le attrezzature della scuola;
- Partecipare alle attività scolastiche e di gruppo con atteggiamento responsabile e propositivo;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e lasciare l'aula quando autorizzati;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a scuola;
- Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;
- Instaurare un dialogo costruttivo con il personale scolastico;
- Considerare la funzione formativa della scuola e attribuirle la giusta importanza rispetto agli altri impegni extrascolastici;
- Non esprimere giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, evitando di creare in loro insicurezze e conflitti verso gli adulti di riferimento;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte ed osservazioni, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui;
- Rispettare l'orario di ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate solo ai casi di effettiva necessità;
- Giustificare con puntualità le assenze dei propri figli sul Registro Elettronico;
- Controllare regolarmente il Registro Elettronico anche per le comunicazioni scuola-famiglia;
- Verificare mediante contatti frequenti con i docenti che il proprio figlio rispetti le regole della scuola, partecipi attivamente ed in modo responsabile alle attività scolastiche e curi l'esecuzione dei compiti assegnati;
- Collaborare con la scuola, in casi di accertata inadempienza o trasgressione delle regole d'istituto, nel rispetto della sanzione disciplinare erogata e nell'attuazione di interventi educativi di recupero.

IN PARTICOLARE PER IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO.

La scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti ed alle famiglie;
- Segnalare tempestivamente ai genitori ed alle autorità competenti i casi di bullismo e cyber bullismo di cui viene a conoscenza;
- Mettere in atto interventi educativi in base alle esigenze ed emergenze che possano accadere nella scuola a tutela dei ragazzi;
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi che provvedimenti disciplinari se necessario.

Gli studenti si impegnano a:

- Segnalare ad insegnanti e/o genitori episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si ritengono vittime o testimoni;
- Dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono testimoni, adottando gli interventi necessari per interrompere l'atto (richiedere l'intervento di un adulto o chiamare le forze dell'ordine in casi estremi);
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyber bullismo

I genitori si impegnano a:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social da parte dei propri figli;
- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e cyber bullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.

Viterbo,

Il Dirigente

La famiglia
