



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA – VITERBO
Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel. 0761/343019
vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco: UFLWZ7

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA **Scuola I.C. Ellera- Scuola Secondaria di I grado-**

L'istituzione scolastica è un pilastro cruciale per lo sviluppo civico e culturale degli individui. Per permettere la piena realizzazione di ogni studente, è indispensabile stabilire una collaborazione educativa solida tra insegnanti, allievi e famiglie. Questa sinergia non deve focalizzarsi solo sull'apprendimento di nozioni e abilità specifiche, ma anche sull' interiorizzazione di principi morali che promuovano l' autonomia responsabile, la capacità di lavorare in squadra e l' abilità di risolvere pacificamente le divergenze.

È fondamentale che scuola e famiglia operino in sintonia, mantenendo sempre un atteggiamento di sostegno reciproco e mai di contrapposizione, ognuna mantenendo le proprie specifiche competenze, per forgiare un'efficace intesa formativa.

Il Documento di Impegno Educativo -"Patto Educativo"- ha lo scopo di formalizzare e rendere chiare le regole che garantiscono il corretto funzionamento dell' Istituto, assicurando al contempo il rispetto dei diritti e delle libertà di ogni membro della comunità.

Questo accordo rimarrà valido per l'intero percorso di studi dell'alunno/a presso l'istituto, a meno che non venga siglato nuovamente in seguito a eventuali modifiche o aggiunte al testo originale.

Il presente "Patto" rimarrà in vigore per l'intero ciclo di studi e la partecipazione alle attività scolastiche dell'allievo, a meno che non sia necessaria una nuova approvazione in caso di variazioni o aggiunte al contenuto. Per ogni aspetto non specificamente indicato in questo "accordo di condivisione delle responsabilità" tra i genitori/tutori/soggetti che esercitano la responsabilità genitoriale e il Responsabile d'Istituto, si farà riferimento alle pertinenti disposizioni normative regionali e statali in materia.

Facendo riferimento al D.P.R. 134 del 08/08/2025- Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria.

Art. 5-bis -Patto educativo di corresponsabilità-1 Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

1-bis. Nel Patto di cui al comma 1, è incluso l'impegno dell'istituzione scolastica e delle famiglie a collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

1-ter. Le istituzioni scolastiche integrano il Patto educativo di corresponsabilità, definendo in maniera dettagliata le attività formative e informative che intendono programmare a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

In linea con quanto riportato dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, la Scuola Secondaria di Primo Grado "Ellera" di Viterbo istituisce il presente Patto Formativo. Questo documento è concepito per delineare chiaramente le aspettative di comportamento per tutti i soggetti coinvolti nella vita scolastica: alunni, docenti, personale ATA, collaboratori e famiglie.

Esso costituisce un impegno reciproco di corresponsabilità tra tutte le parti contraenti, orientato al conseguimento dell'obiettivo congiunto di incrementare l'efficacia e l'accessibilità dell'insegnamento e di assicurare una formazione e crescita dell'alunno armonica e di successo. L'adesione a tale accordo è fondamentale per costruire un clima di fiducia e per elevare la qualità complessiva dell'Offerta Formativa, guidando così gli studenti verso il raggiungimento dei loro obiettivi scolastici.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Istituire un ambiente educativo sereno e cooperativo che promuova la crescita responsabile di tutti gli studenti, al fine di educare al rispetto delle diversità e delle inclinazioni personali, agendo come strumento di prevenzione contro il disagio, il pregiudizio e l'emarginazione.

Progettare percorsi didattici e formativi mirati che, partendo dall'analisi dei bisogni educativi individuali degli studenti, ne valorizzino il potenziale e assicurino la piena realizzazione del loro superiore interesse e benessere.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Condividere con le famiglie il percorso educativo mediante specifici incontri;
- Operare in modo collegiale;
- Apprezzare e valorizzare le differenze, individualizzando e personalizzando gli interventi educativi e didattici;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità da parte degli studenti;
- Rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Non esprimere giudizi e valutazioni sull'operato delle famiglie in presenza degli alunni, evitando di creare in loro insicurezze e conflitti verso gli adulti di riferimento;
- Essere puntuali alle lezioni ed alle riunioni collegiali;
- Rispettare tutti gli adempimenti previsti dalla funzione docente;
- Essere attenti alla sorveglianza degli alunni e non abbandonare la classe senza che ne sia garantita la vigilanza da parte di altro personale;
- Effettuare nel corso dell'anno il numero di verifiche concordato in sede collegiale;

- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- Comunicare a studenti e famiglie con puntualità e chiarezza i risultati delle verifiche.
- Segnalare e monitorare episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Rispettare le compagne ed i compagni e tutto il personale della scuola, le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- Rispettare gli ambienti, gli arredi, i laboratori e le attrezzature della scuola;
- Partecipare alle attività scolastiche e di gruppo con atteggiamento responsabile e propositivo;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e lasciare l'aula quando autorizzati;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a scuola;
- Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia.
- Segnalare episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;
- Instaurare un dialogo costruttivo con il personale scolastico;
- Considerare la funzione formativa della scuola e attribuirle la giusta importanza rispetto agli altri impegni extrascolastici;
- Non esprimere giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, evitando di creare in loro insicurezze e conflitti verso gli adulti di riferimento;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte ed osservazioni, a riunioni, assemblee, consigli, colloqui;
- Rispettare l'orario di ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate solo ai casi di effettiva necessità;
- Giustificare con puntualità le assenze dei propri figli sul Registro Elettronico;
- Controllare regolarmente il Registro Elettronico anche per le comunicazioni scuola-famiglia;
- Verificare mediante contatti frequenti con i docenti che il proprio figlio rispetti le regole della scuola, partecipi attivamente ed in modo responsabile alle attività scolastiche e curi l'esecuzione dei compiti assegnati;
- Collaborare con la scuola, in casi di accertata inadempienza o trasgressione delle regole d'istituto, nel rispetto della sanzione disciplinare erogata e nell'attuazione di interventi educativi di recupero.
- Monitorare episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza.

-

IN PARTICOLARE PER IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO.

La scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti ed alle famiglie;
- Segnalare tempestivamente ai genitori ed alle autorità competenti i casi di bullismo e cyber bullismo di cui viene a conoscenza;
- Mettere in atto interventi educativi in base alle esigenze ed emergenze che possano accadere nella scuola a tutela dei ragazzi;
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi che provvedimenti disciplinari se necessario.

Gli studenti si impegnano a:

- Segnalare ad insegnanti e/o genitori episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si ritengono vittime o testimoni;
- Dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono testimoni, adottando gli interventi necessari per interrompere l'atto (richiedere l'intervento di un adulto o chiamare le forze dell'ordine in casi estremi);
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.
- I genitori si impegnano a:
- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social da parte dei propri figli;
- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e cyber bullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.

Art. 6- Disposizioni transitorie e finali- 1. regolamenti delle scuole e la carta dei servizi previsti dalle disposizioni vigenti in materia sono adottati o modificati previa consultazione degli studenti nella scuola secondaria superiore e dei genitori nella scuola secondaria di primo grado. 1-bis Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia e, comunque, entro il termine di trenta giorni dalla data di entrata in vigore del presente regolamento, adeguano il Regolamento di istituto alle previsioni di cui all'articolo 4, commi 8-bis, 8-ter, 8-quater, 8- quinquies e 8-sexies.1. Del presente regolamento e dei documenti fondamentali di ogni singola istituzione scolastica è fornita copia agli studenti all'atto dell'iscrizione. 1. È abrogato il capo III del R.D. 4 maggio 1925, n. 653. 3-bis. Nelle more della definizione degli elenchi regionali delle strutture ospitanti, di cui all'articolo 4, comma 8-ter, quinto periodo, le attività di cittadinanza attiva e solidale sono effettuate a favore della comunità scolastica.

Viterbo,

Il Dirigente

La famiglia
