









LA CONOSCENZA DEL MONDO	OTTOBRE			FEBBRAIO			GIUGNO		
	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI
1. Rispetta gli angoli della sezione									
2. Discrimina e raggruppa secondo un criterio : Forma									
3. Colore									
4. Dimensione									
5. Conosce la sequenza verbale dei numeri almeno fino a 5									
6. Attribuisce termini di quantità: uno-tanti, più-meno, pochi-tanti									
7. Sa descrivere le dimensioni : alto-basso, lungo-corto									
8. Conosce i rapporti topologici: dentro-fuori, sopra-sotto, vicino-lontano									
9. Discrimina tra: grande-piccolo, vuoto-pieno									
10. Sa individuare il primo e l'ultimo della fila									
11. Coglie gli aspetti più significativi delle stagioni									
12. Distingue un prima e un dopo (due sequenze)									
13. Individua semplici relazioni causa-effetto									
14. Conosce gli animali più comuni e il loro habitat									

Eventuali annotazioni.....

.....

Viterbo,

Le insegnanti







I DISCORSI E LE PAROLE	OTTOBRE			FEBBRAIO			GIUGNO		
	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI
1. Sa comunicare i propri bisogni, stati d'animo...									
2. Pronuncia correttamente i fonemi									
3. Interviene nella conversazione in modo logico e coerente									
4. Racconta una breve storia									
5. Riproduce graficamente le sequenze di una storia (3 sequenze)									
6. Dialoga volentieri con gli adulti e i compagni									
7. Memorizza facilmente poesie, filastrocche...									
8. Attribuisce significato alle proprie elaborazioni grafiche									
9. È propositivo nelle conversazioni									
10. Formula ipotesi di lettura basandosi sulla conoscenza di alcune lettere									
11. Sa scrivere il suo nome									
12. Presillabico/a									
13. Sillabico/a									

Eventuali annotazioni.....  
.....  
.....  
.....

Viterbo,

Le insegnanti







10. Individua l'ordine logico e cronologico di una storia									
11. Ripete una storia senza introdurre elementi estranei e/o non coerenti con il testo dato									
12. Riconosce la direzionalità nello spazio grafico.									
13. Riesce a scrivere il suo nome.									
14. Riesce a copiare una semplice parola (es. "tavola" scritta in stampatello maiuscolo).									

	OTTOBRE			FEBBRAIO			GIUGNO		
	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>									
1. Costruisce un insieme tenendo conto di una proprietà									
2. Individua l'elemento appartenente ad un insieme sulla base della categoria logica sottostante che esplica verbalmente									
3. Individua l'elemento estraneo di un insieme sulla base della categoria logica sottostante che esplica verbalmente									
4. Padroneggia la corretta sequenza numerica									
5. Identifica il numero con la quantità entro la decina									

6. Utilizza la numerazione per individuare il gruppo più numeroso									
7. Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (es. risolve una situazione del tipo: Marco ha tre palloncini; ne volano via due: Marco ne ha di più o di meno? )									
8. Ricompono una serie sulla base di grandezza, altezza, lunghezza									
9. Si orienta nel tempo delle attività quotidiane e riferisce eventi del passato recente utilizzando un linguaggio appropriato									
10. Localizza e colloca se stesso, persone e oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali									

Viterbo,

Le insegnanti