

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA 25/26 PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZA CHIAVE: ALFABETICA FUNZIONALE

Disciplina: Italiano

Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Obiettivi di apprendimento	Giudizio	Descrittore
1. Ascolto e parlato	Comprensione e comunicazione	Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	Ottimo	Ascolta, comprende ed interagisce in modo pronto e coerente.
			Distinto	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto.
			Buono	Ascolta, comprende ed interagisce in modo abbastanza corretto.
			Discreto	Ascolta, comprende ed interagisce in modo essenziale.
			Sufficiente	Ascolta, comprende ed interagisce in modo discontinuo.
			Non sufficiente	Ascolta, comprende ed interagisce con fatica, in modo confuso o solo se sollecitato.
2. Lettura e comprensione	Lettura strumentale e comprensione	Acquisire la strumentalità di base della lettura e leggere brevi frasi e testi cogliendone il senso globale.	Ottimo	Legge in modo corretto e scorrevole frasi e brevi testi cogliendone il senso globale.
			Distinto	Legge in modo corretto frasi e brevi testi cogliendone il senso globale.
			Buono	Legge in modo abbastanza corretto frasi e brevi testi.
			Discreto	Legge in modo abbastanza corretto frasi.
			Sufficiente	Legge se guidato e/o supportato brevi frasi.
			Non sufficiente	Legge sillabando brevi frasi.

3. Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrittura sotto dettatura e produzione autonoma	Scrivere semplici frasi sotto dettatura e in modo autonomo	Ottimo	Scrive autonomamente frasi semplici in modo corretto e scorrevole.
			Distinto	Scrive autonomamente frasi semplici in modo corretto.
			Buono	Scrive autonomamente brevi frasi in modo abbastanza corretto.
			Discreto	Scrive brevi frasi con tempi distesi non sempre in maniera corretta
			Sufficiente	Scrive brevi frasi con la guida dell'insegnante non sempre in maniera corretta.

			Non sufficiente	Scrive solo copiando e con la guida dell'insegnante
--	--	--	-----------------	---

COMPETENZA CHIAVE: MULTILINGUISTICA

Disciplina: Lingua Inglese

1. Ascolto	Comprensione orale	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.	Ottimo	Sa riconoscere e comprendere chiaramente semplici vocaboli e/o istruzioni.
			Distinto	Sa riconoscere e comprendere semplici vocaboli e/o istruzioni
			Buono	Sa riconoscere e comprendere in parte semplici vocaboli.
			Discreto	Sa comprendere il senso generale di semplici vocaboli.
			Sufficiente	Sa comprendere il senso generale di semplici vocaboli e pronunciati lentamente.
			Non sufficiente	Se pronunciati lentamente, sa comprendere solo alcuni semplici vocaboli.

2.Parlato	Produzione orale	Produrre semplici messaggi	Ottimo	Sa produrre frasi riferite a persone e oggetti. Sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate adatte alla situazione
			Distinto	Sa produrre frasi riferite a persone e oggetti. Sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate appropriate alla situazione
			Buono	Sa riferire semplici informazioni riferite a persone e oggetti Sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando con una certa padronanza semplici vocaboli.
			Discreto	Sa ripetere semplici parole riguardanti persone ed oggetti. Sa presentarsi
			Sufficiente	Sa ripetere semplici parole
			Non sufficiente	Sa ripetere solo piccole parole, anche con il supporto dell'insegnante

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIA Disciplina: **Matematica**

1.Numeri	Rappresentazione del numero Capacità di calcolo	Conoscere entità numeriche, eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	Ottimo	Sa in modo autonomo contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali e procede con correttezza e padronanza. Esegue correttamente addizioni e sottrazioni.
			Distinto	Conta, legge e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue correttamente addizioni e sottrazioni.
			Buono	Conta, legge e opera con i numeri naturali in modo abbastanza autonomo e corretto. Esegue semplici addizioni e sottrazioni.

			Discreto	Conta, legge e opera con i numeri naturali in situazioni note.
			Sufficiente	Conta, legge e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.
			Non sufficiente	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo solo con l'aiuto dell'insegnante.
2.Spazio e figure	Indicatori spaziali Figure geometriche	Riconoscere e riprodurre le figure geometriche	Ottimo	Riconosce, denomina e disegna in maniera corretta e sicura le principali figure piane.
			Distinto	Riconosce, denomina e disegna in maniera corretta le principali figure piane.
			Buono	Riconosce, denomina e disegna in maniera abbastanza corretta le principali figure piane.
			Discreto	Riconosce, denomina e disegna le principali figure piane.
			Sufficiente	Riconosce e disegna le principali figure piane sotto la guida dell'insegnante
			Non sufficiente	Riconosce e denomina le principali figure piane con l'utilizzo di materiale strutturato.
3. Relazioni, dati e previsioni	Relazioni Soluzione di problemi	Classificare e mettere in relazione. Riconoscere, rappresentare	Ottimo	Codifica e decodifica schede e tabelle con sicurezza in contesti diversi. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi con sicurezza.
		graficamente e risolvere semplici	Distinto	Codifica e decodifica schede e tabelle in contesti diversi. Rappresenta graficamente e risolve problemi con sicurezza.
		problemi.	Buono	Codifica, schede e tabelle in contesti noti.

				Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi in maniera abbastanza corretta
			Discreto	Codifica, schede e tabelle in contesti noti. Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi
			Sufficiente	Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.
			Non sufficiente	Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con l'aiuto dell'insegnante.

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIA Disciplina: Scienze e Tecnologia

1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Impiego, in situazioni concrete, delle capacità di osservazione, classificazione, descrizione.	Descrivere oggetti e materiali attraverso i 5 sensi.	Ottimo	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo sistematico e organico in contesti diversi.
			Distinto	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo
			Buono	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo abbastanza completo.
			Discreto	Osserva e descrive elementi della realtà in modo essenziale
			Sufficiente	Osserva e descrive elementi della realtà in modo globale.
			Non sufficiente	Osserva e descrive elementi della realtà con la guida dell'insegnante.
2.Osservare e sperimentare	Impiego del procedimento	Osservare, interpretare e	Ottimo	Osserva, individua e descrive semplici fenomeni e trasformazioni in modo accurato (*e organico) in contesti

	scientifico in situazioni concrete.	verbalizzare trasformazioni.		diversi.
			Distinto	Osserva e descrive semplici fenomeni e trasformazioni in modo appropriato.
			Buono	Osserva e descrive semplici fenomeni e trasformazioni in modo abbastanza appropriato.
			Discreto	Osserva e descrive semplici fenomeni e trasformazioni in modo essenziale.
			Sufficiente	Osserva e descrive la realtà che lo circonda in modo parziale.
			Non	Osserva e descrive la realtà che lo circonda in modo guidato.

			sufficiente	
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente	Sviluppo di atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi/non viventi	Conoscere le caratteristiche distintive degli esseri viventi/non viventi e degli ambienti sviluppando atteggiamenti responsabili.	Ottimo	Descrive in modo completo animali, vegetali e le loro relazioni. Assume atteggiamenti responsabili e consapevoli per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente.
			Distinto	Descrive in modo appropriato animali, vegetali e le loro relazioni. Assume atteggiamenti responsabili per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente.
			Buono	Descrive in modo abbastanza completo animali, vegetali e le loro relazioni. Assume atteggiamenti responsabili per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente in situazioni note.
			Discreto	Descrive in modo essenziale animali e vegetali. Assume atteggiamenti abbastanza responsabili per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente solo in situazioni note.

			Sufficiente	Descrive in modo parziale animali e vegetali guidato dall'insegnante Assume atteggiamenti responsabili per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente solo se guidato.
			Non sufficiente	Descrive in modo semplice animali e vegetali guidato dall'insegnante Assume atteggiamenti responsabili per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente solo se guidato.
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Disciplina: Storia				
1.Organizzazione delle informazioni	Comprensione di fatti	Riordinare nel tempo fatti ed eventi	Ottimo	Individua con sicurezza la successione dei fatti in una storia
	ed eventi.	che riguardano le	Distinto	Individua in modo preciso la successione dei fatti in una storia
		esperienze vissute.	Buono	Individua in modo abbastanza preciso la successione dei fatti in una storia semplice
			Discreto	Individua la successione dei fatti in una storia semplice

			Sufficiente	Individua la successione dei fatti in una storia rappresentata iconograficamente
			Non sufficiente	Individua la successione dei fatti in una storia semplice rappresentata iconograficamente con l'aiuto dell'insegnante
2.Strumenti concettuali	Conoscenza dei contenuti.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Ottimo	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro lavorando in autonomia.
			Distinto	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro.
			Buono	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e sicuro.
			Discreto	Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale.
			Sufficiente	Conosce e organizza i contenuti.
			Non sufficiente	Conosce e organizza i contenuti con la guida dell'insegnante.
3. Produzione scritta e orale	Riconoscimento di relazioni di successione/ciclicità/	Distinguere la successione e la ciclicità di eventi e saperli rappresentare mediante grafismi e disegni.	Ottimo	In contesti diversi e in modo autonomo legge, ordina e rappresenta con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo.
			Distinto	Legge, ordina e rappresenta fatti ed eventi, li colloca nel tempo.
			Buono	Ordina e rappresenta fatti ed eventi, li colloca nel tempo

			Discreto	Ordina e rappresenta fatti ed eventi, li colloca nel tempo in modo in maniera essenziale
			Sufficiente	Ordina e rappresenta fatti ed eventi, li colloca nel tempo in maniera frammentaria
			Non sufficiente	Ordina e rappresenta fatti ed eventi con l'aiuto dell'insegnante.
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Disciplina: Geografia				
1.Orientamento	Utilizzo degli indicatori spaziali	Utilizzare gli indicatori spaziali anche per eseguire semplici percorsi.	Ottimo	Utilizza con sicurezza e in modo consapevole gli indicatori spaziali. Fornisce autonomamente indicazioni per indicare per compiere percorsi.
			Distinto	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Fornisce indicazioni per indicare per compiere percorsi.

			Buono	Utilizza in modo abbastanza sicuro gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.
			Discreto	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo semplici indicazioni.
			Sufficiente	Utilizza gli indicatori spaziali e compie semplici percorsi in parziale autonomia.
			Non sufficiente	Utilizza gli indicatori spaziali e compie semplici percorsi con l'aiuto dell'insegnante.
2.Linguaggio della geo-graficità	Osservazione e rappresentazione dello spazio	Rappresentare graficamente gli spazi vissuti e semplici percorsi	Ottimo	Rappresenta graficamente gli spazi e i percorsi usando gli indicatori topologici di riferimento in modo autonomo.
			Distinto	Rappresenta graficamente gli spazi e i percorsi usando opportunamente gli indicatori topologici
			Buono	Rappresenta graficamente un percorso noto usando opportunamente gli indicatori topologici.
			Discreto	Rappresenta graficamente un percorso noto
			Sufficiente	Rappresenta graficamente un percorso noto con qualche incertezza.
			Non sufficiente	Rappresenta graficamente un percorso noto con qualche incertezza e con l'aiuto dell'insegnante.
3.Paesaggio e sistema territoriale	Riconoscimenti di elementi fisici e antropici nei paesaggi	Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti vissuti	Ottimo	Individua in modo corretto gli elementi di un ambiente ed in autonomia.
			Distinto	Individua in modo corretto ed adeguato gli elementi di un ambiente

			Buono	Individua in modo abbastanza corretto ed adeguato gli elementi di un ambiente
			Discreto	Individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.
			Sufficiente	Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale.
			Non sufficiente	Individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale ma con qualche incertezza.

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE **Disciplina: Musica**

1.Ascoltare, percepire e comprendere	Ascolto, comprensione e riproduzione	Eseguire con la voce e il corpo, semplici combinazioni ritmiche applicando schemi elementari.	Ottimo	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole semplici brani. Esegue brani vocali e riproduce combinazioni ritmiche in modo creativo.
			Distinto	Ascolta e riconosce in modo attivo semplici brani. Esegue brani vocali e riproduce combinazioni ritmiche.
			Buono	Ascolta e riconosce semplici brani in modo adeguato. Esegue brani vocali e produce semplici combinazioni ritmiche.
			Discreto	Ascolta e riconosce semplici brani in modo abbastanza adeguato. Esegue brani vocali e riproduce semplici combinazioni ritmiche
			Sufficiente	Ascolta semplici brani e riproduce semplici combinazioni ritmiche.
			Non sufficiente	Ascolta semplici brani e riproduce con incertezza semplici combinazioni ritmiche.

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Disciplina: Arte e immagine

1. Leggere, percepire e produrre.	Utilizzo di colori materiali e tecniche	Usare colori e materiali come elementi espressivi. Produrre e rielaborare in modo creativo le immagini.	Ottimo	Utilizza i colori in modo originale e i suoi lavori sono molto accurati e ricchi di elementi espressivi.
			Distinto	Utilizza i colori per produrre lavori molto accurati.
			Buono	Utilizza i colori e i suoi lavori sono abbastanza accurati.
			Discreto	Utilizza i colori e i suoi lavori sono generalmente accurati.
			Sufficiente	Utilizza i colori in modo sufficientemente accurato.
			Non sufficiente	Utilizza i colori in modo incerto.

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Disciplina: Ed.Motoria

1. Il corpo e il movimento	Consapevolezza del proprio corpo.	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare	Ottimo	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
		gli schemi motori di	Distinto	Ha una completa padronanza degli schemi motori.
	Uso degli schemi	base.	Buono	Ha una buona padronanza degli schemi motori.
	motori.		Discreto	Ha una discreta padronanza degli schemi motori.

			Sufficiente	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori.
--	--	--	-------------	--

			Non sufficiente	Utilizza gli schemi motori in parziale autonomia
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Disciplina: Ed. Civica				
1. Cittadinanza attiva – ambiente e sostenibilità	Atteggiamenti responsabili	Comprendere di essere parte di una comunità e assumere atteggiamenti responsabili verso l'ambiente.	Ottimo	Si relaziona con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza.
			Distinto	Si relaziona con gli altri rispettando e condividendo le regole di convivenza. Partecipa alla vita comunitaria.
			Buono	Si relaziona con gli altri rispettando e condividendo in maniera corretta le regole di convivenza.
			Discreto	Si relaziona con gli altri rispettando e condividendo in maniera quasi sempre corretta le regole di convivenza.
			Sufficiente	Si relaziona con gli altri rispettando in maniera sufficientemente corretta le regole di convivenza.
			Non sufficiente	Comincia a rispettare alcune regole attraverso la riflessione guidata