

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA				
COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale Disciplina: Religione				
Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Obiettivi di apprendimento	Giudizio	Descrittore
1. DIO E L'UOMO	Individua le caratteristiche della religione cristiana. Conosce la situazione sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù.	Conoscere alcune espressioni della preghiera cattolica. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Conoscere i segni della salvezza operati da Gesù e l'azione dello Spirito Santo.	Ottimo	L'alunno individua correttamente e con precisione le principali caratteristiche della religione cristiana. Sa individuare e descrivere le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù
			Distinto	L'alunno individua correttamente le principali caratteristiche della religione cristiana. Sa individuare le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù.
			Buono	Individua le principali caratteristiche della religione cristiana. Riconosce alcune caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù.
			Discreto	Se supportato, individua le caratteristiche principali della religione cristiana. Riconosce, se accompagnato, alcune caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù.
			Sufficiente	Con difficoltà, se supportato, individua le caratteristiche principali della religione cristiana. Con difficoltà riconosce, se accompagnato, alcune caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù.
			Non sufficiente	Anche se supportato, non individua le caratteristiche principali della religione cristiana. Non riconosce, le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù.
2. La Bibbia e le altre fonti	Individua, dalla lettura di alcune pagine della Bibbia, il messaggio contenuto e le tradizioni che ne sono conseguite. Propone esempi che nella vita quotidiana sono in relazione con il	Leggere direttamente pagine bibliche, individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del	Ottimo	Sa indicare con sicurezza il messaggio di Gesù ed è in grado di esprimere in modo personale esempi che lo mettano in relazione alla vita quotidiana.
			Distinto	Sa indicare facilmente il messaggio di Gesù ed è in grado di esprimere esempi che lo mettano in relazione alla vita quotidiana
			Buono	Sa riconoscere il messaggio di Gesù ed è in grado di esprimere semplici esempi che lo mettano in relazione alla vita quotidiana.

	messaggio di Gesù.	tempo, a partire dai Vangeli.  Conoscere aspetti fondamentali dei Vangeli.	Discreto	Sa riconoscere, con l'aiuto di semplici esempi, il messaggio di Gesù in relazione alla vita quotidiana.
			Sufficiente	Sa riconoscere, se guidato, il messaggio di Gesù in relazione alla vita quotidiana.
			Non sufficiente	Non sa riconoscere, il messaggio di Gesù in relazione alla vita quotidiana.

3. Il linguaggio religioso	Coglie il significato religioso nelle diverse narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.	Ottimo	Confronta le diverse Narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua, ne coglie i legami e il significato religioso.  Riconosce espressioni d'arte cristiana in modo corretto, preciso ed esaustivo.  Individua, correttamente e in modo esaustivo, gli insegnamenti di Gesù alla base della vita cristiana
	Legge il significato cristianesimo nelle opere d'arte.	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Distinto	Confronta le diverse narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua e ne coglie il significato religioso.  Riconosce espressioni d'arte cristiana in modo corretto e preciso.  Individua, in modo corretto e preciso, gli insegnamenti di Gesù alla base della vita cristiana
	Identifica quali insegnamenti di Gesù sono alla base della vita cristiana	Comprendere il significato della missione di Gesù come servizio all'uomo	Buono	Nelle diverse narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua coglie il significato religioso.  Riconosce autonomamente espressioni d'arte cristiana.  Individua, autonomamente, gli insegnamenti di Gesù alla base della vita cristiana.
			Discreto	Sa che ci sono diverse Narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua.  Riconosce espressioni d'arte cristiana in modo essenziale.  Individua, se aiutato da semplici esempi, gli insegnamenti di Gesù alla base della vita cristiana.
			Sufficiente	Sa che ci sono diverse Narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua.  Riconosce, se supportato dall'insegnante, espressioni d'arte cristiana in modo essenziale.  Individua, se aiutato dall'insegnante, gli insegnamenti di Gesù alla base della vita cristiana.

			Non sufficiente	Non conosce le diverse Narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua. Non riesce a riconoscere in modo essenziale le espressioni d'arte cristiana, anche se supportato dall'insegnante. Non riesce a individuare gli insegnamenti di Gesù alla base della vita cristiana, anche se aiutato dall'insegnante.
4. I valori etici e religiosi	Scopre l'esistenza di testimoni che hanno tradotto nella loro vita gli insegnamenti di Gesù. Comprende quali sono gli atteggiamenti di amore verso il prossimo. Mette in pratica atteggiamenti di amicizia, pace, solidarietà in un contesto multiculturale.	Scopre nella persona e nella missione di Gesù la risposta alle domande di senso dell'uomo. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.	Ottimo	Da alcuni testimoni cristiani rileva autonomamente atteggiamenti di amore verso il prossimo e sa metterli in pratica in maniera originale in vari contesti.
			Distinto	Da alcuni testimoni cristiani rileva autonomamente gli atteggiamenti di amore verso il prossimo e sa metterli in pratica in vari contesti.
			Buono	Da alcuni testimoni cristiani comprende gli atteggiamenti di amore verso il prossimo e sa concretizzarli nel contesto.
			Discreto	Da testimoni cristiani comprende in maniera essenziale alcuni atteggiamenti di amore verso il prossimo.
			Sufficiente	Comprende ,in maniera essenziale e se supportato, alcuni atteggiamenti di amore verso il prossimo.
			Non sufficiente	Non riesce a comprendere, in maniera essenziale e se supportato, alcuni atteggiamenti di amore verso il prossimo.