

**Istituto COMPRENSIVO “ELLERA”
(Viterbo)**

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Obiettivi di apprendimento

ITALIANO

Ascolto e Parlato

- Ascoltare, comunicare in modo verbale e non verbale

Lettura

- Leggere e comprendere globalmente immagini/semplici parole/simboli/brevi testi

Scrittura

- Produrre simboli/ grafismi/grafemi/parole di vario genere adeguati allo scopo

Lessico-Riflessione linguistica

- Acquisire il lessico ricettivo e produttivo
- Riconoscere fonemi/grafemi/sillabe parole piane

INGLESE

Listening

- Ascoltare e comunicare associando l’immagine alla parola

Speaking

- Produrre semplici parole/filastrocche ascoltate

Reading

- Leggere brevi e semplici parole, accompagnati da supporti visivi e sonori

Writing

- Copiare semplici parole

N. B. i nuclei fondanti di lingua inglese sono listening e speaking per le classi 1/2/3 mentre per le classi 4/5 i nuclei fondanti sono Listening, Speaking, Reading e Writing

STORIA

Organizzazione delle informazioni

- Ordinare fatti ed eventi in ordine cronologico

Uso delle fonti

- Riconoscere immagini legate al passato.

Strumenti concettuali

- Organizzare le conoscenze utilizzando semplici schemi temporali

Produzione scritta e orale
● Riferire e rappresentare conoscenze apprese mediante grafismi/disegni/simboli/parole
GEOGRAFIA
Orientamento
● Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto
Linguaggio della geograficità
● Conoscere i principali concetti topologici
Paesaggio
● Esplorare lo spazio vissuto e riconoscere il proprio ambiente di vita/scolastico.
MATEMATICA
Numeri
● Confrontare, ordinare, raggruppare quantità e contare.
Spazio e figure
● Distinguere le principali figure geometriche.
Relazioni misure dati e previsioni
● Risolvere facili situazioni problematiche.
SCIENZE E TECNOLOGIA
Osservare e sperimentare
● Riconoscere i fenomeni naturali e antropici.
Sperimentare con oggetti e materiali
● Osservare, descrivere la realtà.
L'uomo, i viventi e l'ambiente
● Conoscere l'ambiente circostante e sviluppare comportamenti responsabili.
MUSICA
Ascolto –Discriminazione –Produzione*
● Riconoscere ed esprimersi attraverso elementi basilari del linguaggio musicale.
ARTE E IMMAGINE
Lettura - Percezione visiva – Produzione*
● Comprendere ed esprimersi attraverso tecniche, materiali e strumenti diversi.
EDUCAZIONE MOTORIA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play; salute e benessere prevenzione e sicurezza*
● Organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza attiva – Ambiente e sostenibilità- Cittadinanza Digitale*

- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e sociale.

RELIGIONE

Dio e l'uomo - La Bibbia e le altri fonti, il linguaggio religioso - I valori etici e religiosi*

- Promuovere l'accoglienza e il rispetto reciproco riconoscendo il valore unico e la dignità di ognuno.

***N.B. Gli obiettivi sotto riportati sono validi per la valutazione di tutti i nuclei fondanti**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

OTTIMO: l'alunno/a porta a termine correttamente e in modo autonomo le attività proposte.

DISTINTO: l'alunno/a porta a termine correttamente ma in modo non del tutto autonomo le attività proposte.

BUONO: l'alunno/a porta a termine le attività proposte in modo parzialmente autonomo.

DISCRETO: l'alunno/a porta a termine le attività proposte con qualche incertezza e talvolta richiede l'aiuto dell'insegnante.

SUFFICIENTE: l'alunno/a porta a termine le attività proposte con qualche incertezza e con l'aiuto dell'insegnante.

NON SUFFICIENTE: l'alunno/a porta a termine le attività proposte in modo parziale e solo con l'aiuto dell'insegnante.

(1) LEGENDA

Giudizi sintetici con relativi descrittori