



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA – VITERBO

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel. 0761/343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it - C.F. 80016910566 – Codice Univoco: UFLWZ7

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ELLERA"-VITERBO
Prot. 0006965 del 20/11/2018
(Uscita)

Cod. ident. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-188 “Costruiamo il nostro futuro”/10.2.1A-FSEPON-LA-2017-93 “Narrare narrarsi”

All'albo Pretorio on-line

- Al sito Web dell'Istituto

- Agli atti Sede

OGGETTO: Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso per la selezione di figure di VALUTATORE interno da impiegare nella valutazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-188 “Costruiamo il nostro futuro”/10.2.1A-FSEPON-LA-2017-93 “Narrare narrarsi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di pag. 2 a 6 sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

Visto l’avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali di autorizzazione del progetto;

Vista la lettera di autorizzazione con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato.

Vista la delibera n.2 Verbale N. 4 della riunione del Consiglio d’Istituto del 21/04/2017 con la quale il Consiglio d’Istituto all’unanimità decide di integrare il Piano dell’Offerta Formativa con l’adozione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Visto il verbale 21/03/2017 del Collegio dei docenti con il quale ha deliberato di elaborare l’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2016/2017 inserendo, nell’ampliamento dell’offerta formativa, il progetto “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 29/1/2016 che approva il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2015/2018;

Vista la delibera n 1 del Verbale n 3 della riunione del Consiglio d'Istituto del 29/01/2018 con la quale viene acquisito il Progetto nel Programma Annuale.

Vista la necessità di individuare la figura di VALUTATORE interno per valutare e monitorare il raggiungimento dei risultati attesi;

DETERMINA

di avviare un avviso di selezione di personale interno per il conferimento degli incarichi di VALUTATORE nell'ambito del Progetto.

Art. 1 Oggetto

Si procede all'individuazione di VALUTATORE, corrispondente ai moduli presentati all'interno del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: "Costruiamo il nostro futuro" e "Narrare, narrarsi".

È possibile presentare domanda di candidatura solo per i moduli approvati all'interno del PON.

Codice Identificativo Progetto Competenze di Base 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-93 e 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-188.

Si procede alla ricognizione delle professionalità esterne e interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico per i moduli riportati di seguito:

Tipologia modulo	Titolo
1. Lingua Italiano	"La testa tra favole e fiabe"
2. Lingua Italiano	"Favole e fiabe...un mondo da scoprire"
3. Lingua Italiano	"Sei un mito!!!!"
4. Lingua Inglese	Tuscia&food: tradizioni e cultura culinaria da esportare
5. Lingua Inglese	Tuscia&food: tradizioni e cultura culinaria da esportare bis
6. Lingua Inglese	Let's have a walk around London
7. Lingua Inglese	Let's have a walk around London bis
8. Lingua Inglese	Viterbo, a city to love: come and visiti t!!
9.	Lettori attivi!
10.	Il mondo etrusco: parte di un'identità.
11.	My new school

Art. 2 – Durata

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del progetto medesimo che prevede l'attuazione di tutti i percorsi formativi previsti. Come esplicitato nella nota MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Art. 3 Compenso

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà come previsto dall'avviso pubblico del progetto art. 8 – massimali del progetto e articolazione dei costi- b. articolazione dei costi di progetto e piano finanziario. Tale compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

Art. 4 Modalità e scadenza dei termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta sull'apposito modello allegato, compilata in ogni punto ed indirizzata al Dirigente Scolastico, con allegato il curriculum vitae nel formato europeo, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 30/11/2018** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Ellera di Viterbo presso la segreteria di questa Istituzione **tramite posta elettronica all'indirizzo VTIC834005@istruzione.it**. L'oggetto della mail sarà il seguente: “Bando selezione ESPERTO esterno o interno – PON FSE: “Competenze di base”.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

SI PRECISA CHE:

1. L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
2. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
3. L'Istituto si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Ai sensi dell'art. 10 c. 1 della Legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del D. Lgs. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Ellera di Viterbo per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'interessato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo Ellera di Viterbo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
4. Il presente avviso è pubblicato sul sito Internet: <http://www.icelleraviterbo.it>

Art. 5 Requisiti richiesti

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 17/05/2017

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 29/01/2018

Criteri per la selezione di ESPERTI TUTOR FIGURE AGGIUNTIVE VALUTATORI	Punteggio
Titoli di studio Laurea Corsi di specializzazione Master <i>Inerenti la tematica del progetto</i>	Punti 1 per ciascun titolo max 3
Esperienze di coordinamento in progetti	Punti 2
Aver svolto il ruolo di tutor o docente d'aula in corsi con enti certificati	Punti 2 max 1
Competenze informatiche	Punti 2
Competenze digitali applicate alla didattica	Punti 2
Partecipazione a corsi PNSD, ambiti territoriali, corsi realizzati presso il nostro Istituto	Punti 2
Anzianità di servizio nell'Istituto	Punti 2
Essere in servizio nelle classi per le quali è stato progettato il modulo	Punti 2

*In caso di parità di punteggio, verrà assegnato l'incarico, al VALUTATORE più anziano.

Art. 6 Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 7 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 8 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

REFERENTE VALUTATORE

- Costituisce un punto di riferimento con l'autorità di gestione;

- Coopera con il Dirigente Scolastico creando la calendarizzazione delle attività.
- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, tra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Si interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Predispose il materiale da somministrare (test di ingresso, di gradimento ecc.) di concerto con esperti e tutor;
- Raccoglie i dati e gestisce l'inserimento in piattaforma per quanto di competenza;

Art. 9 Modalità di individuazione dell'esperto - Graduatoria - Contratto

La valutazione delle domande di partecipazione, dei relativi curricula e successiva individuazione dell'esperto, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della collaborazione di apposita Commissione, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti sopra descritti, l'istituzione provvederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria, l'Istituzione Scolastica stipulerà con l'esperto individuato un contratto di prestazione d'opera ex art 2222 e ss. del codice civile. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più anziano. L'esperto dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, in orario extrascolastico.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10) e s.m.i., il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico p.t., nella persona della dott.ssa Cori Anna Maria.

Art. 11 Disposizioni finali

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione emanata dall'Autorità di Gestione. Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Claudia Prosperoni)

