



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA –

VITERBO

– Tel. 0761/343019

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it - C.F.

80016910566 – Codice Univoco: UFLWZ7

Cod. ident. Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-219 “Collegiamoci in una rete di...emozioni” 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

All'albo Pretorio on-line

- Al sito Web dell'Istituto

- Agli atti Sede

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ELLERA"-VITERBO
 Prot. 0006969 del 20/11/2018
 (Uscita)

OGGETTO: Avviso pubblico FSE - 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i – “Ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione” - Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – e alle Azioni 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali”.

Avviso per la selezione di figure professionali di TUTOR- ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA VALUTATORE interno da impiegare nella realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-21 “Colleghiamoci in una rete di...emozioni”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di pag. 2 a 6 sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

Visto Avviso pubblico FSE - 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i – “Ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione” - Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – e alle Azioni 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali”.

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con Prot. 19600 del 14 giugno 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali di autorizzazione del progetto;

Vista la lettera di autorizzazione con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 23577 del 23.08.2018, è formalmente autorizzato.

Vista la delibera n.14 Verbale n. 2 della riunione del Consiglio d’Istituto del 31/10/2018 con la quale il Consiglio d’Istituto all’unanimità decide di integrare il Piano dell’Offerta

Formativa con l'adozione del progetto avviso pubblico FSE - 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i – “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione” - Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – e alle Azioni 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali”.10.2.5A-FSEPON-LA-2018-21 “Collegiamoci in una rete di...emozioni”

Vista la delibera n 3 Verbale n. 4 del 30/10/2018 del Collegio dei docenti con il quale ha deliberato di elaborare l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2018/2019 inserendo, nell'ampliamento dell'offerta formativa, progetto avviso pubblico FSE - 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i – “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione” - Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – e alle Azioni 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali”.10.2.5A-FSEPON-LA-2018-21 “Collegiamoci in una rete di...emozioni”

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 29/1/2016 che approva il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2015/2018;

Vista la delibera n. 15 del Verbale n 2 della riunione del Consiglio d'Istituto del 31/10/2018 con la quale viene acquisito il Progetto nel Programma Annuale.

Vista la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE e VALUTATORE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto;

DETERMINA

di avviare un avviso di selezione di personale interno per il conferimento degli incarichi di ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE e VALUTATORE nell'ambito del Progetto.

Art. 1 Oggetto

Si procede all'individuazione delle figure necessarie, corrispondenti ai moduli presentati all'interno del progetto: Avviso pubblico FSE - 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020, con riferimento alla Priorità 10.i – “Ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione” - Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – e alle Azioni 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali”. **Codice di progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-21 “Collegiamoci in una rete di...emozioni”**

Si procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l’affidamento di eventuale incarico per i moduli riportati di seguito:

Tipologia modulo	Titolo	N° ore
Modulo 1	“Il cuore tra le righe”	30 ore
Modulo 1 bis	“Il cuore tra le righe”	30 ore
Modulo2	“Basta...questo è troppo”	30 ore
Modulo3	“Vai...diritto!”	30 ore
Modulo3bis	“Vai...diritto!”	30 ore

È possibile presentare domanda di candidatura solo per i moduli approvati all’interno del PON.

Codice Identificativo di progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-21 “Collegiamoci in una rete di...emozioni”.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (associazione, Società, Cooperativa, Ente ecc.), occorre allegare i nominativi e i CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e verrà valutato il candidato come persona fisica.

Art. 2 – Durata

La durata dell’incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del progetto medesimo che prevede l’attuazione di tutti i percorsi formativi previsti. Come esplicitato nella nota MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – e alle Azioni 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali”..

Art. 3 Compenso

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste:

Esperto: retribuzione oraria docente esperto € 70,00/h onnicomprensivo per ciascuna ora effettivamente prestata

Tutor: retribuzione oraria docente tutor €30.00/h onnicomprensivo per ciascuna ora effettivamente prestata

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria docente €30.00 /h onnicomprensivo per ogni alunno. Tale compenso non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né al trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Tale compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità espone, il Dirigente Scolastico, elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo On-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Valutatore: retribuzione come prevista dall'avviso pubblico del progetto art. 8 – massimali del progetto e articolazione dei costi- b. articolazione dei costi di progetto e piano finanziario.

Art. 4 Modalità e scadenza dei termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta sull'apposito modello allegato, compilata in ogni punto ed indirizzata al Dirigente Scolastico, con allegato il curriculum vitae nel formato europeo, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 30/11/2018** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Ellera di Viterbo presso la segreteria di questa **Istituzione tramite posta elettronica all'indirizzo VTIC834005@istruzione.it**. L'oggetto della mail sarà il seguente: ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE e VALUTATORE nell'ambito del Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-21 "Colleghiamoci in una rete di...emozioni", Titolo del Modulo cui si vuol partecipare.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

SI PRECISA CHE :

1. L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
2. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
3. L'Istituto si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Ai sensi dell'art. 10 c. 1 della Legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del D. Lgs. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Ellera di Viterbo per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'interessato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo Ellera di Viterbo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

4. Il presente avviso è pubblicato sul sito Internet: <http://www.icelleraviterbo.it> e nella bacheca dedicata ai docenti dell'Istituto.

Art. 5 Requisiti richiesti

Vista la delibera N 7 del Collegio dei Docenti del 17/05/2017

Vista la delibera N 2 Verbale N 3 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2018

Criteri per la selezione di ESPERTI-TUTOR-FIGURE AGGIUNTIVE-VALUTATORE	Punteggio
Titoli di studio Laurea Corsi di specializzazione Master <i>Inerenti la tematica del progetto</i>	Punti 1 per ciascun titolo max 3
Esperienze di coordinamento in progetti	Punti 2
Aver svolto il ruolo di tutor o docente d'aula in corsi con enti certificati	Punti 2 max 1
Competenze informatiche	Punti 2
Competenze digitali applicate alla didattica	Punti 2
Partecipazione a corsi PNSD, ambiti territoriali, corsi realizzati presso il nostro Istituto	Punti 2
Anzianità di servizio nell'Istituto	Punti 2
Essere in servizio nelle classi per le quali è stato progettato il modulo	Punti 2

*In caso di parità di punteggio, verrà assegnato l'incarico, all'esperto più anziano.

Art. 6 Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 7 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura

professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 8 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

TUTOR:

- Supportare l'attività e le interazioni dei gruppi di lavoro.
- Supportare i corsisti durante l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica, oggetto dell'incarico ricevuto, secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.
- Raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale.
- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del percorso formativo, organizzato dalla scuola polo.
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del corso, eventuali questionari proposti dal MIUR.

ESPERTO:

- Prende atto, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento e prima dell'inizio delle attività, il piano di lavoro (dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti) elaborato in sede di progettazione e coerente con gli obiettivi dell'avviso PON in oggetto;
- Si impegna a realizzare il piano di lavoro suddetto;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo un calendario predisposto;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di
- verifica e valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- Prepara le lezioni e fornisce ai corsisti eventuali schede di lavoro e/o materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo
- attivato;
- Documenta l'attività formativa inserendo i materiali richiesti nella piattaforma informatica.
- Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Supporta individualmente per tutto il percorso (1 h per ciascun alunno) gli studenti partecipanti rilevandone le specifiche esigenze e favorendo la partecipazione motivata e attiva attraverso attività di sostegno;
- Si raccorda costantemente con il tutor e l'esperto del percorso, segnalando eventuali problematiche rilevate e suggerendo strategie di intervento per favorire l'inclusione;
- Documenta l'attività anche online sulla piattaforma;
- Si raccorda con il referente per la valutazione;
- Partecipa agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi.
- Si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati
- sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

REFERENTE VALUTATORE

- Coopera con il Dirigente Scolastico creando la calendarizzazione delle attività.
- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, tra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Si interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Predispone il materiale da somministrare (test di ingresso, di gradimento ecc.) di concerto con esperti e tutor;
- Raccoglie i dati e gestisce l'inserimento in piattaforma per quanto di competenza;

Art. 9 Modalità di individuazione del TUTOR - ESPERTO - FIGURA AGGIUNTIVA VALUTATORE Graduatoria - Contratto

La valutazione delle domande di partecipazione, dei relativi curricula e successiva individuazione dell'esperto, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della collaborazione di apposita Commissione, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti sopra descritti, l'istituzione provvederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria, l'Istituzione Scolastica stipulerà con l'esperto individuato un contratto di prestazione d'opera ex art 2222 e ss. del codice civile. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più anziano. Il personale dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, in orario extrascolastico.

Art. 10 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del Regolamento articolo 13 Regolamento UE 2016/679-GDPR

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10) e s.m.i., il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico p.t., nella persona della dott.ssa Prosperoni Claudia.

Art. 12 Disposizioni finali

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione emanata dall'Autorità di Gestione. Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Art. 13 I candidati dovranno utilizzare esclusivamente la modulistica allegata

Allegato A Domanda per TUTOR

Allegato B Domanda per ESPERTO

Allegato C Domanda per FIGURA AGGIUNTIVA

Allegato D Domanda per VALUTATORE

Allegato E Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti e Tutorfigure aggiuntive e valutatore

*F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Claudia Prosperoni)*