



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019
vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 - Codice Univoco:UFLWZ7

- USR per il Lazio – Roma
- Ufficio X – Ambito Territoriale Viterbo
- Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Viterbo
- Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto
- Albo Pretorio Comune di Viterbo
- Albo Pretorio Provincia di Viterbo
- Alla Camera di Commercio di Viterbo
- Albo Istituto
- Sito web Istituto (www.icelleravt.it)

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione avviso pubblico Prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

Il Dirigente Scolastico

VISTO avviso pubblico Prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

RENDE NOTO

che l'Istituto Comprensivo Ellera è stato autorizzato, con nota Prot. AOODGEFID - 0042550 Roma, 02/11/2021 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 avviso pubblico Prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”.

Alla realizzazione del seguente progetto:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
13.1.2A	13.1.2A-FESRPON-LA-2021-345	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	€ 52.530,55

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, di tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti (avvisi, determine, pubblicità, ecc.) saranno visibili sul sito nell'apposita sezione Pon e all'albo di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Claudia Prosperoni)