



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it - C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

Informativa sul trattamento dei dati personali dei membri del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione nell'ambito della gestione del Piano Educativo Individualizzato in formato cartaceo con firma autografa

(Art 13 del Regolamento UE 679/2016)

L'Istituzione scolastica (di seguito, anche «**Istituzione**» o «**Istituzione Scolastica**»), desidera, con la presente informativa, resa ai sensi degli art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (di seguito, anche «**Regolamento**» o «**GDPR**»), fornirLe informazioni circa il trattamento dei dati personali dei membri del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione di cui all'articolo 9, comma 10 del Decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017, recante «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» (di seguito, anche «**GLO**» o «**Interessati**»), eseguito nell'ambito del processo per la gestione del Piano Educativo Individualizzato degli alunni con disabilità (di seguito, anche «**PEI**»), in coerenza con la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 nonché del Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 e delle correlate Linee guida, recanti «*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*».

Nell'ambito della promozione all'inclusione scolastica, la costituzione del GLO garantisce ad alunni e studenti con disabilità il diritto all'educazione e all'istruzione, che non possono essere impediti da alcuna difficoltà di apprendimento né da altre complicazioni connesse a diversità funzionali. Infatti, la piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo che le Istituzioni Scolastiche perseguono attraverso una intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne (i.e. docenti di sostegno), le figure esterne (i.e. psicopedagoga) e le risorse offerte dal territorio (i.e. progetti e attività per l'integrazione).

1. Titolare del trattamento dei dati

L'Istituzione Scolastica I.C. "Ellera", con sede in P.zza Gustavo VI Adolfo n.1 – 01100 Viterbo, è titolare del trattamento (di seguito, anche «**Titolare**») dei dati personali dei membri del GLO eseguiti nell'ambito **del processo per la gestione del PEI non automatizzato**.

2. Responsabili della protezione dei dati

Il Responsabile per la protezione dei dati personali è il Dott. Pier Giorgio Galli, e-mail pggalli@gallilab.it.

3. Finalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali dei partecipanti al GLO è effettuato presso ogni Istituzione Scolastica esclusivamente al fine di elaborare e approvare il PEI provvisorio e definitivo, nonché per la verifica del processo di inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità, compresa la quantificazione del fabbisogno di ore e delle misure di sostegno da destinare all'assistenza ai sensi dell'articolo 9, comma 10 del Decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

In generale, il trattamento dei dati da parte dei Titolari avviene nel rispetto della normativa vigente e, in particolare, del Decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017, recante «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*», in coerenza con la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 e nel rispetto del Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 e delle correlate Linee guida, recanti «*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*», per consentire agli Interessati il perseguimento delle seguenti finalità:

- garantire lo svolgimento dei compiti istituzionali in materia scolastica;
- promuovere e proteggere il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità, nonché favorire il rispetto per la loro dignità;
- assicurare il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona con disabilità e promuoverne la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società;
- prevenire e rimuovere le condizioni invalidanti che impediscono lo sviluppo della persona umana, il raggiungimento della massima autonomia possibile e la partecipazione della persona con disabilità alla vita della collettività, nonché la realizzazione dei diritti civili, politici e patrimoniali;
- predisporre interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale della persona con disabilità.

4. Modalità del trattamento e dati personali trattati

I dati sono trattati dai Titolari nel pieno rispetto dei principi di correttezza, liceità, adeguatezza e pertinenza del trattamento, nonché minimizzazione e necessità di cui al GDPR e saranno trattati attraverso strumenti automatizzati, nonché manualmente (ad es. su supporto cartaceo), con l'adozione di specifiche misure di sicurezza atte a evitare qualsiasi violazione dei dati personali quali perdita, usi illeciti o non corretti dei dati ed accessi non autorizzati.

Nello specifico, il trattamento dei dati può essere effettuato oltre che su supporto cartaceo anche in modalità elettronica mediante registrazione, elaborazione ed archiviazione, con ausilio di strumenti informatici.

Il GLO è composto dal *team* dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del *team* dei docenti. Inoltre, partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare. È assicurata la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Il Dirigente Scolastico, a inizio dell'anno scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

Ai componenti del GLO per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Sono dunque oggetto di trattamento i dati dei soggetti che prendono parte al GLO, nella compagine definita con decreto del Dirigente Scolastico, a inizio dell'anno scolastico, e, in particolare i dati personali comuni quali dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita), dati di contatto (indirizzo e-mail e recapito telefonico fisso o mobile) e informazioni inerenti al titolo sulla base del quale ciascun componente interviene al GLO, delle seguenti categorie di Interessati:

- in qualità di membri del GLO: il *team* dei docenti contitolari o del consiglio di classe, compresi i docenti di sostegno, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato;
- in qualità di partecipanti del GLO: i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, che interagiscono con la classe e/o con l'alunno con disabilità, compreso il referente dell'unità di valutazione multidisciplinare della ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola.

Inoltre, rispetto agli studenti e alle studentesse con accertata condizione di disabilità che partecipano attivamente al GLO, sono trattati oltre ai dati personali comuni (nome, cognome, codice sostitutivo personale) anche i dati particolari di cui all'art. 9 del Regolamento e, in particolare, i dati relativi allo stato di salute e disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento, ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione. Possono essere altresì oggetto di trattamento le informazioni di contesto personali, riguardanti lo studente/la studentessa nell'ambito familiare e scolastico, utili a formulare le osservazioni per progettare l'intervento di sostegno didattico.

Nell'ambito del trattamento sono raccolti solo i dati che sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto al perseguimento delle finalità del trattamento, i quali vengono trattati e conservati in conformità alle previsioni contenute nel GDPR.

5. Fonte da cui hanno origine i dati personali e le modalità del trattamento cui sono destinati i dati

I dati personali dei partecipanti al GLO oggetto di trattamento sono ottenuti dagli archivi dell'Istituzione Scolastica.

6. Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento è costituita:

- per i **dati comuni** dall'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare, ai sensi dall'art. 6 par. 1 lett. e) del GDPR e, nello specifico, nel rispetto:
 - della Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 e, in particolare, dell'articolo 15, comma 10, così come modificato dall'articolo 9, comma 1, del Decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017, recante «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*», ai sensi del quale «*Al fine della definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del profilo di funzionamento, presso ogni Istituzione scolastica sono costituiti i Gruppi di lavoro operativo per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica [...]»;*



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

- del Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 e delle correlate Linee guida, recanti «*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*», i quali stabiliscono la composizione ed il funzionamento del GLO, prevedendo l'accesso dei membri al sistema informativo dell'Istruzione-SIDI, per le finalità sopra esposte;
- per le **categorie particolari di dati**, da motivi di interesse pubblico rilevante sulla base del diritto dell'Unione o degli Stati membri, ai sensi dell'art. 9, par. 2, lettere g) del GDPR, nonché dall'art. 2 - *sexies* del Decreto legislativo n. 196 del 30 giugno 2003, e in particolare nel rispetto delle fonti soprarichiamate.

7. Obbligatorietà o facoltatività del conferimento dei dati personali

Il conferimento dei dati personali ai Titolari è necessario per il perseguimento delle finalità dei trattamenti e per la conseguente partecipazione alle attività connesse alla gestione del PEI.

8. Soggetti autorizzati al trattamento e destinatari della comunicazione dei dati

Potranno accedere ai dati personali nel rispetto delle finalità sopraindicate, i soggetti autorizzati e appositamente istruiti dai Titolari e dal Responsabile del trattamento, ai sensi dell'art. 2 - *quaterdecies*, del D.Lgs. 196/2003.

La comunicazione dei dati sarà eventualmente effettuata solo verso Autorità competenti o, comunque, a soggetti per i quali la trasmissione dei dati sia necessaria in relazione alla gestione dei PEI e della fruizione dei relativi servizi di assistenza.

9. Trasferimento di dati personali verso paesi terzi o organizzazioni internazionali

Non sono previsti trasferimenti di dati personali verso Paesi terzi (extra-UE) o organizzazioni internazionali.

10. Periodo di conservazione dei dati personali

Ai sensi dell'art. 5, par. 1, lettera e), del Regolamento (UE) 2016/679, al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente, i dati sono conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati, conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

11. Diritti degli interessati

Gli Interessati hanno la facoltà di esercitare in qualsiasi momento i diritti previsti dagli artt. 15 e ss. del Regolamento UE n. 679/2016, ove applicabili, rivolgendosi ai Titolari come sopra individuati e nelle modalità sopra esposte. In particolare, il suddetto Regolamento disciplina, al Capo III, i diritti e le modalità di esercizio degli stessi ed attribuisce ai soggetti Interessati quanto segue:

- a) diritto di accesso (art. 15 del Regolamento (UE) 2016/679), ovvero di ottenere in particolare:
 - la conferma dell'esistenza dei dati personali;
 - l'indicazione dell'origine e delle categorie di dati personali, della finalità e della modalità del loro trattamento;
 - la logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ELLERA

Piazza Gustavo VI Adolfo n. 1 – 01100 Viterbo – Tel.0761343019

vtic834005@istruzione.it – vtic834005@pec.istruzione.it-C.F. 80016910566 – Codice Univoco:UFLWZ7

- gli estremi identificativi dei Titolari del trattamento dei dati personali, dei Responsabili del trattamento dei dati personali e dei soggetti o categorie di soggetti ai quali i dati sono stati o possono essere comunicati;
- il periodo di conservazione;
- b) diritto di rettifica (art. 16 del Regolamento (UE) 2016/679);
- c) diritto alla cancellazione (art. 17 del Regolamento (UE) 2016/679);
- d) diritto di limitazione di trattamento (art. 18 del Regolamento (UE) 2016/679);
- e) diritto alla portabilità dei dati (art. 20 del Regolamento (UE) 2016/679);
- f) diritto di opposizione (art. 21 del Regolamento (UE) 2016/679);
- g) diritto di non essere sottoposti a una decisione basata unicamente sul trattamento automatizzato, compresa la profilazione, che produca effetti giuridici che li riguardano o che incida in modo analogo significativamente sulle loro persone (art. 22 del Regolamento (UE) 2016/679).

In relazione al trattamento dei dati che lo riguardano, l'interessato si potrà rivolgere ai Titolari del trattamento per esercitare i Suoi diritti.

12. Diritto di reclamo

Gli Interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del predetto Regolamento, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 dello stesso.

13. Processo decisionale automatizzato

Non è previsto un processo decisionale automatizzato ai sensi dell'art. 14, par. 2, lettera g) del Regolamento (UE) 679/2016.

Ultimo aggiornamento, 08/10/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Diana