

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA				
COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale Disciplina: Religione				
Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Obiettivi di apprendimento	Giudizio	Descrittore
1. Dio e l'uomo	Conosce la diffusione del cristianesimo nello spazio e nel tempo.	. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della	Ottimo	L'alunno argomenta con competenza l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo ecumenico e interreligioso. Distingue e confronta con sicurezza gli aspetti essenziali delle grandi religioni
	Mette a confronto l'esperienza della Chiesa delle origini con quella attuale.		Distinto	L'alunno argomenta l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo ecumenico ed interreligioso. Distingue e confronta gli aspetti essenziali delle grandi religioni.
	Scopre l'esistenza di esperienze di dialogo ecumenico e interreligioso.		Buono	L'alunno conosce l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo ecumenico e interreligioso. Distingue gli aspetti essenziali delle grandi religioni.
	Confronta esperienze religiose diverse.		Discreto	L'alunno, con il supporto dell'insegnante, riesce a riferire l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo. Distingue, se guidato, gli aspetti essenziali delle religioni più diffuse nel Mondo.
	Attribuisce a ciascuna grande religione i rispettivi simboli e le principali caratteristiche.		Sufficiente	L'alunno, con il supporto dell'insegnante, riesce a riferire in modo essenziale e con linguaggio semplice l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo. Distingue con difficoltà, se guidato, gli aspetti essenziali delle religioni più diffuse nel Mondo.

		Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Non sufficiente	L'alunno, con il supporto dell'insegnante, non riesce a riferire in modo essenziale l'origine della Chiesa, la diffusione del cristianesimo e il valore del dialogo. L'alunno, anche se guidato, non riesce a distinguere gli aspetti essenziali delle religioni più diffuse nel Mondo.
2. La bibbia e le altre fonti	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù partendo dai vangeli.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Ottimo	L'alunno sa utilizzare in modo corretto e preciso i testi evangelici per ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. Confronta con sicurezza la Bibbia con altri testi sacri delle grandi religioni. Identifica correttamente i significati dell'iconografia cristiana. Ricava e arricchisce autonomamente le informazioni sulla religione cattolica traendole dalla vita dei santi e di Maria.
	Confronta la Bibbia con altri testi sacri. Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	Distinto	L'alunno sa ricostruire correttamente le tappe fondamentali della vita di Gesù partendo dai vangeli. Confronta la Bibbia con altri testi sacri delle grandi religioni. Conosce i significati dell'iconografia cristiana. Ricava e arricchisce le informazioni sulla religione cattolica traendole dalla vita dei santi e di Maria
	Attinge informazioni sulla religione cattolica dalla vita dei santi e da Maria.	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	Buono	L'alunno sa ricostruire autonomamente le tappe fondamentali della vita di Gesù partendo dai vangeli. Confronta la Bibbia con altri testi sacri. Conosce i principali significati dell'iconografia cristiana. Sa riportare informazioni sulla religione cattolica traendole dalla vita dei santi e di Maria.

	Saper attingere informazioni sulla religione cattolica nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.	Discreto	L'alunno sa utilizzare, in modo essenziale, i testi evangelici. Conosce l'esistenza di diversi testi sacri. Conosce, in modo essenziale, i principali significati dell'iconografia cristiana. Riferisce in modo essenziale alcune notizie sulla religione cattolica traendole dalla vita dei santi e di Maria.
		Sufficiente	L'alunno sa utilizzare, con il supporto dell'insegnante, in modo essenziale i testi evangelici. Conosce se guidato l'esistenza di diversi testi sacri. Conosce, se guidato, i principali significati dell'iconografia cristiana. Riferisce in modo essenziale se guidato alcune notizie sulla religione cattolica traendole dalla vita dei santi e di Maria.
		Non sufficiente	L'alunno non riesce ad utilizzare i testi evangelici, seppur supportato dall'insegnante. Non riesce a riconoscere l'esistenza di diversi testi sacri, seppur supportato dall'insegnante. Non riesce a riconoscere, se guidato, i principali significati dell'iconografia cristiana. Non riesce a riferire, se guidato, alcune notizie sulla religione cattolica traendole dalla vita dei santi e di Maria.

3. Il linguaggio religioso	Riconosce il contributo culturale, sociale e religioso del Cristianesimo in Occidente.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.	Ottimo	L’alunno sa indicare correttamente l’importanza del contributo culturale, sociale e religioso del Cristianesimo in Occidente. Sa individuare con sicurezza il messaggio religioso espresso dall’arte cristiana. Conosce e sa indicare con precisione le caratteristiche proprie della vita cristiana individuale e comunitaria.
	Interpreta il messaggio religioso espresso attraverso l’arte.		Distinto	L’alunno sa indicare correttamente l’importanza del contributo culturale, sociale e religioso del Cristianesimo in Occidente. Sa individuare autonomamente il messaggio religioso espresso dall’arte cristiana. Conosce e sa indicare facilmente le caratteristiche proprie della vita cristiana individuale e comunitaria.
	Conosce le caratteristiche proprie della vita cristiana individuale e comunitaria		Buono	L’alunno sa indicare l’importanza del contributo culturale, sociale e religioso del Cristianesimo in Occidente. Riconosce il messaggio religioso espresso dall’arte cristiana. Sa indicare alcune caratteristiche proprie della vita cristiana individuale e comunitaria
			Discreto	L’alunno, se guidato, sa esprimere l’importanza del Cristianesimo in Occidente. Accompagnato, riconosce il messaggio religioso espresso dall’arte cristiana. Sa indicare, con l’aiuto di semplici esempi, alcune caratteristiche proprie della vita cristiana individuale e comunitaria.
			Sufficiente	L’alunno, se guidato, sa esprimere con un linguaggio semplice l’importanza del Cristianesimo in Occidente. Accompagnato, riconosce in modo essenziale il messaggio religioso espresso dall’arte cristiana. Sa indicare, con l’aiuto dell’insegnate, alcune caratteristiche essenziali proprie della vita cristiana individuale e comunitaria.
			Non sufficiente	L’alunno, se guidato, non riesce ad esprimere l’importanza del Cristianesimo in Occidente. Accompagnato, non riconosce in modo essenziale il messaggio religioso espresso dall’arte cristiana. Non riesce ad indicare, con l’aiuto dell’insegnate, alcune caratteristiche essenziali proprie della vita cristiana individuale e comunitaria.

4. I valori etici e religiosi	Sa confrontare il cristianesimo con le principali religioni presenti nel Mondo. Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Ottimo	L'alunno Individua, in modo esauriente e preciso, i valori etici fondamentali comuni alle religioni mondiali. Riesce a rilevare con sicurezza che nella vita e negli insegnamenti di Gesù vi sono proposte di scelte responsabili valide alla realizzazione di un progetto di vita.
			Distinto	L'alunno individua, in modo esauriente, i valori etici fondamentali comuni alle religioni mondiali. Riesce a rilevare facilmente che nella vita e negli insegnamenti di Gesù vi sono proposte di scelte responsabili.
			Buono	L'alunno individua, in modo adeguato, i valori etici fondamentali comuni alle grandi religioni. Riesce a rilevare che nella vita e negli insegnamenti di Gesù vi sono proposte di scelte responsabili.
			Discreto	L'alunno indica, se supportato, i valori etici fondamentali comuni alle grandi religioni. Se guidato, riesce a rilevare che nella vita e negli insegnamenti di Gesù vi sono proposte di scelte responsabili.
			Sufficiente	L'alunno indica in modo essenziale, se supportato, i valori etici fondamentali comuni alle grandi religioni. Se guidato, riesce a rilevare in modo essenziale che nella vita e negli insegnamenti di Gesù vi sono proposte di scelte responsabili.
			Non sufficiente	L'alunno, se supportato, non riesce a riconoscere i valori etici fondamentali comuni alle grandi religioni. Se guidato, non riesce a rilevare che nella vita e negli insegnamenti di Gesù vi sono proposte di scelte responsabili.