

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA				
COMPETENZA CHIAVE: Disciplina: Religione				
Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Obiettivi di apprendimento	Giudizio	Descrittore
1. DIO E L'UOMO	Elabora una personale risposta alle domande sul Mondo.	Scoprire che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita.	Ottimo	L'alunno sa elaborare, domande sul senso della vita e spiegare con precisione le specifiche posizioni della fede e della scienza. Conosce in modo esteso e corretto la vicenda del popolo ebraico.
	Motiva le specificità delle posizioni di fede e di scienza.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Distinto	L'alunno sa elaborare, domande sul senso della vita e spiegare le specifiche posizioni della fede e della scienza. Conosce correttamente la vicenda del popolo ebraico.
	Individua gli episodi con cui Dio ha stretto l'alleanza con le figure principali del popolo d'Israele.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	Buono	Sa formulare domande sul senso della vita e esprime autonomamente le specifiche posizioni della fede e della scienza. Conosce sinteticamente la vicenda del popolo ebraico
			Discreto	Talvolta sa formulare domande sul senso della vita e esprime se guidato le specifiche posizioni della fede e della scienza. Conosce molto sinteticamente la vicenda del popolo ebraico
			Sufficiente	Se guidato sa formulare domande sul senso della vita e esprime sempre se guidato le specifiche posizioni della fede e della scienza. Conosce superficialmente la vicenda del popolo ebraico
			Non sufficiente	Non sa formulare domande sul senso della vita e non esprime anche se guidato le specifiche posizioni della fede e della scienza
2. La Bibbia e le altre fonti	Individua le principali caratteristiche della Bibbia.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Ottimo	Sa utilizzare la Bibbia con competenza e ne espone le caratteristiche con precisione e in modo esaustivo ricostruendone esattamente le fasi di formazione.
	Individua le ragioni per cui la Bibbia è un libro sacro.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei	Distinto	Sa utilizzare correttamente la Bibbia e ne espone con precisione le caratteristiche e le fasi di formazione.
	Riordina in senso temporale le fasi di formazione della Bibbia		Buono	Sa utilizzare la Bibbia e ne espone le caratteristiche
			Discreto	Espone, con il supporto dell'insegnante, le caratteristiche del testo biblico.
			Sufficiente	Racconta, se guidato e sollecitato dall'insegnante, le

		racconti evangelici.		caratteristiche del testo biblico
			Non sufficiente	Anche se guidato e sollecitato dall'insegnante, non riesce a descrivere le caratteristiche del testo biblico

3. Il linguaggio religioso	Coglie il significato degli annunci profetici. Mette a confronto aspetti della prima Pasqua con quelli della Pasqua di Gesù.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Saper confrontare alcuni brani biblici	Ottimo	Riconosce con sicurezza il significato degli annunci profetici presenti nella Bibbia. Distingue e confronta con sicurezza la prima Pasqua da quella di Gesù.
			Distinto	Riconosce facilmente il significato di alcuni annunci profetici presenti nella Bibbia. Distingue e confronta la prima Pasqua da quella di Gesù
			Buono	Riconosce gli annunci profetici presenti nella Bibbia. Distingue la prima Pasqua da quella di Gesù.
			Discreto	Inizia a scoprire che nella Bibbia sono presenti annunci profetici. Inizia a confrontare la prima Pasqua con quella di Gesù.
			Sufficiente	Inizia a scoprire con superficialità che nella Bibbia sono presenti annunci profetici. Riesce con difficoltà a confrontare la prima Pasqua con quella di Gesù.
			Non sufficiente	Non riconosce che nella Bibbia sono presenti annunci profetici, non conosce la differenza tra la prima Pasqua e la Pasqua cristiana.
4. I valori etici e religiosi	Confronta la proposta di salvezza annunciata dal testo biblico con la vita e i valori morali che conosce. Coglie che la novità del cristianesimo consiste nell'amore per il prossimo sull'esempio di Gesù	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno dei credenti nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità come espresso nel testo biblico.	Ottimo	Individua e confronta facilmente il progetto di salvezza biblico con la vita e i valori morali che conosce. Riconosce con competenza che il comandamento dell'amore è la novità dell'annuncio cristiano.
			Distinto	Individua e confronta il progetto di salvezza biblico con la vita e i valori morali che conosce. Riconosce con sicurezza che il comandamento dell'amore è la novità dell'annuncio cristiano
			Buono	Individua e inizia a confrontare il progetto di salvezza biblico con la vita e i valori morali che conosce. Riconosce che il comandamento dell'amore è la novità dell'annuncio cristiano
			Discreto	Individua, se accompagnato, il progetto di salvezza biblico Riconosce, se guidato, che nel comandamento dell'amore consiste la novità cristiana.

			Sufficiente	Individua, se accompagnato, in modo superficiale il progetto di salvezza biblico Riconosce con superficialità, se guidato, che nel comandamento dell'amore consiste la novità cristiana.
			Non sufficiente	Anche se guidato non riconosce, il progetto di salvezza biblico e che nel comandamento dell'amore consiste la novità cristiana