

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA				
COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale				
Disciplina: Religione				
Dimensione (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto)	Obiettivi di apprendimento	Giudizio	Descrittore
1. DIO E L'UOMO	Riconosce e utilizza le modalità che favoriscono l'incontro: amicizia, pace, fratellanza, condivisione, collaborazione.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Ottimo	L'alunno conosce e utilizza le modalità positive di relazionarsi e le applica sempre nella vita scolastica. Individua con sicurezza la differenza tra elementi del creato e ciò che è costruito dall'uomo. Nei momenti di conversazione, sul confronto tra la vita e gli insegnamenti di Gesù con quella attuale si pone in ascolto e interviene con contributi significativi.
	Distingue ciò che appartiene al creato da ciò che è costruito dall'uomo.	Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani	Distinto	L'alunno conosce e utilizza le modalità positive di relazionarsi e le applica nella vita scolastica. Individua facilmente la differenza tra elementi del creato e ciò che è costruito dall'uomo. Nei momenti di conversazione, sul confronto tra la vita e gli insegnamenti di Gesù con quella attuale si pone in ascolto e interviene
	Confronta la vita di Gesù con quella attuale.		Buono	L'alunno conosce e utilizza le modalità positive di relazionarsi e a volte le applica nella vita scolastica. Individua la differenza tra elementi del creato e ciò che è costruito dall'uomo. Nei momenti di conversazione, sul confronto tra la vita e gli insegnamenti di Gesù con quella attuale si pone in ascolto e talvolta interviene
	Scopre la scuola come "luogo e momento" di crescita personale nella relazionalità con gli altri		Discreto	L'alunno conosce e a volte utilizza le modalità positive di relazionarsi e, accompagnato, le applica nella vita scolastica. Conosce la differenza tra elementi del creato e ciò che è costruito dall'uomo. Nei momenti di conversazione sul confronto tra la vita e gli insegnamenti di Gesù con quella attuale si pone in ascolto.
			Sufficiente	L'alunno a volte utilizza le modalità positive di relazionarsi e le applica nella vita scolastica. Conosce superficialmente la differenza tra elementi del creato e ciò che è costruito dall'uomo. Nei momenti di conversazione sul confronto tra la vita e gli

				insegnamenti di Gesù con quella attuale non sempre si pone in ascolto.
			Non sufficiente	L'alunno non <i>conosce</i> le principali modalità positive di relazionarsi e non <i>le applica</i> nella vita scolastica. <i>Non sa riconoscere</i> la differenza tra il creato come dono di Dio Padre e le opere dell'uomo. Nei momenti di conversazione, per confrontare la vita e gli insegnamenti di Gesù con quella attuale non <i>si pone in ascolto</i> .
2. La Bibbia e le altre fonti	Racconta la storia della vita di Gesù: la nascita, la morte e la resurrezione.	Riconoscere la Bibbia come testo sacro dei cristiani e alcuni suoi racconti	Ottimo	Racconta, con autonomia e dovizia di particolari, la storia della nascita, della morte e della resurrezione di Gesù
			Distinto	Racconta, con autonomia, la storia della nascita, della morte e della resurrezione di Gesù
			Buono	Racconta, se guidato, gli eventi principali della storia della nascita, della morte e della resurrezione di Gesù.
			Discreto	Talvolta racconta, se guidato, gli eventi principali della storia della nascita, della morte e della resurrezione di Gesù.
			Sufficiente	Racconta, se guidato e sollecitato dall'insegnante, alcuni momenti della storia della nascita, della morte e della resurrezione di Gesù
			Non sufficiente	Anche se guidato e sollecitato dall'insegnante, non riesce a raccontare alcuni momenti della storia della nascita, della morte e della resurrezione di Gesù

3. Il linguaggio religioso	Associa i simboli del Natale e della Pasqua al loro significato.	Individuare e riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente circostante.	Ottimo	Associa con sicurezza i simboli del Natale e della Pasqua al loro significato. Distingue facilmente la chiesa edificio dalla Chiesa comunità e riconosce le feste religiose.
	Distingue la chiesa edificio dalla Chiesa comunità.		Distinto	Associa i simboli del Natale e della Pasqua al loro significato. Distingue sempre la chiesa edificio dalla Chiesa comunità e riconosce molte feste religiose.
	Conosce e distingue le feste religiose.	Conoscere il giorno di festa dei cristiani.	Buono	Associa quasi sempre alcuni simboli del Natale e della Pasqua al loro significato. Distingue, quasi sempre, la chiesa edificio dalla Chiesa comunità e riconosce alcune feste religiose
			Discreto	Associa, se guidato, i simboli del Natale e della Pasqua al loro

				significato. Talvolta distingue, se supportato da immagini, la chiesa edificio dalla Chiesa comunità e a volte riconosce alcune feste religiose
			Sufficiente	Talvolta associa, se guidato, i simboli del Natale e della Pasqua al loro significato. Talvolta distingue, se supportato da immagini, la chiesa edificio dalla Chiesa comunità e a volte riconosce alcune feste religiose
			Non sufficiente	Non associa, anche se guidato, i simboli del Natale e della Pasqua al loro significato. Non distingue, se supportato da immagini, la chiesa edificio dalla Chiesa comunità e non riconosce alcune feste religiose
4. I valori etici e religiosi	Individua alcuni tratti essenziali del linguaggio di Gesù e sa collegarli alla propria esperienza.	Conoscere il messaggio di Gesù come messaggio d’amore. Collegare il comandamento dell’amore alla propria esperienza.	Ottimo	Individua autonomamente i tratti essenziali del linguaggio di Gesù Riconosce e collega con competenza il comandamento dell’amore alla sua esperienza
			Distinto	Individua i tratti essenziali del linguaggio di Gesù. Riconosce e collega il comandamento dell’amore alla sua esperienza.
			Buono	Spesso sa individuare i tratti essenziali del linguaggio di Gesù. Generalmente riconosce il modo di collegare il comandamento dell’amore alla sua esperienza.
			Discreto	Talvolta sa individuare i tratti essenziali del linguaggio di Gesù. Non sempre riconosce il modo di collegare il comandamento dell’amore alla sua esperienza.
			Sufficiente	Individua, se guidato, i tratti essenziali del messaggio di Gesù Riconosce, se guidato, il modo di collegare il comandamento dell’amore alla propria esperienza
			Non sufficiente	Non individua, i tratti essenziali del messaggio di Gesù Non riconosce, anche se guidato, il modo di collegare il comandamento dell’amore alla propria esperienza